

# ARPE HIPERMEDIA

Archivo Pedagógico del Siglo XIX en Línea

## Información general del proyecto



**GHPP**  
GRUPO HISTORIA DE LA  
PRACTICA PEDAGOGICA



**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**

**Facultad de Educación**

## Información general del proyecto



### **Título del proyecto**

Archivo Pedagógico: Capítulo hipermedia. Una propuesta para favorecer el uso didáctico de los recursos contenidos en el Archivo Pedagógico del siglo XIX. Primera fase.

### **Línea de Investigación en la que se desarrollará el proyecto.**

Este proyecto se desarrolla por medio de los trabajos y perspectivas de dos líneas de investigación de la facultad de educación de la Universidad de Antioquia, las cuales son: Educación e inclusión digital del Grupo Didáctica y Nuevas Tecnologías y la línea de recuperación de la memoria educativa y pedagógica perteneciente al Grupo Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia.

### **Planteamiento del problema**

Como situación problemática se identificó que el Archivo Pedagógico del siglo XIX, constituye para la Universidad de Antioquia un legado investigativo, histórico y pedagógico de un valor incalculable, no sólo como Archivo, sino desde su valor para apoyar y fortalecer la formación inicial de los maestros que se forman dentro de la Universidad. Pese a esto, se identificó que este archivo ha pasado desapercibido para la facultad de Educación por más de 30 años, a lo que se le suma su uso restringido, por razones como su necesidad de preservación, la dificultad para acceder a sus recursos por falta de tecnología adecuada para ello, y el desconocimiento generalizado de sus existencia.

## Información general del proyecto

En este orden de ideas esta investigación se propone diseñar e implementar una solución Hipermedia Educativa, como campo aplicado para la problematización y reconceptualización de las prácticas educativas contemporáneas, partiendo de las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cómo puede una plataforma hipermedial educativa, posibilitar no sólo la recuperación del Archivo Pedagógico del Siglo XIX, sino contribuir a su preservación, y a la transformación de las fuentes primarias allí documentadas en instrumentos didácticos para apoyar la formación de maestros?
- ¿De qué manera se puede promover el uso y apropiación del Archivo Pedagógico del Siglo XIX, mediante el diseño de una estrategia didáctica dirigida a estudiantes de los diferentes programas de licenciatura de la Facultad de Educación, apoyada en una plataforma hipermedial educativa?



### Objetivo General del proyecto

Contribuir al campo de la historia de la educación y la formación de maestros en Colombia, a través de la conversión de los documentos del Archivo

Pedagógico del Siglo XIX en recursos hipermediales, y de la formulación de lineamientos que orienten el diseño y el uso didáctico de un hipermedia educativo para acceder a éstos en diferentes contextos de formación.



### Objetivos específicos

- Diseñar y desarrollar una solución Hipermedia Educativa para el Archivo Pedagógico del Siglo XIX.
- Construir una estrategia didáctica en formato hipermedial a partir de una selección de 200 recursos del Archivo Pedagógico del siglo XIX.
- Diseñar y aplicar una estrategia didáctica con estudiantes de licenciatura de la Facultad de Educación, para apoyar el componente de pedagogía, haciendo uso de la Hipermedia Educativa desarrollada en el proyecto.
- Formular una serie de lineamientos para orientar la didactización e inclusión de los demás documentos del Archivo en la Plataforma

Hipermedia, así como el diseño de propuestas de formación vinculadas al uso de los mismos.



### Metodología

El objeto de estudio central en esta propuesta es la exploración del potencial didáctico que puede ofrecer el diseño y desarrollo de una solución hipermedia educativa para favorecer y dinamizar el acceso y uso de los recursos contenidos en el Archivo Pedagógico del Siglo XIX. Dada la naturaleza del mismo, y el horizonte que perfilan las preguntas de investigación, se propone la realización de un estudio con alcance exploratorio.

En lo que respecta al diseño de la investigación, entre los pertenecientes al enfoque cualitativo, se ha seleccionado el de teoría fundamentada, ya que se considera es el que mejor se ajusta metodológicamente a la naturaleza y objetivos centrales del estudio.



### Técnicas de recolección para la información

- Análisis documental
- Entrevistas

- Grupos focales
- Observación participante y no participante

A los datos recolectados con éstas se añadirán registros cuantitativos proporcionados por la plataforma hipermedia educativa, así como por la aplicación de cuestionarios, encuestas y listas de chequeo.

En el análisis se utilizarán herramientas de apoyo para estudios con enfoque cualitativo como Atlas T.I. y NVivo.



### Las fases de desarrollo del estudio que se proponen son las siguientes

*1. Revisión documental y selección de recursos:* se revisarán quinientos documentos, con base en los criterios originales de construcción del archivo, cruzados con el estado físico de los recursos, para seleccionar los documentos que serán objeto de didactización y conversión en recursos hipermediales.

2. *Diseño y desarrollo de la hipermedia educativa*: partiendo de los principios del aprendizaje multimedia, se diseñará y desarrollará la hipermedia en la que se ubicarán los recursos.

3. *Didactización de los recursos seleccionados*: la construcción de cada propuesta didáctica supondrá la incorporación de los siguientes elementos:

- La perspectiva de los creadores del archivo.
- Los escenarios formativos en el componente común de pedagogía de los programas de licenciatura de la Facultad de Educación.
- Los objetivos que puedan derivarse de entrevistas y consultas a expertos en la historia de las prácticas pedagógicas.
- El tipo de contenidos en otros formatos que puedan derivarse del análisis de contenido de cada recurso.

4. *Diseño y experimentación de la(s) propuesta(s) didáctica(s)*: en esta fase se llevará al aula de clase la hipermedia educativa, como recurso didáctico que pueda utilizarse en escenarios del componente común de pedagogía en los programas de licenciatura de la Facultad de Educación.

5. *Construcción del modelo metodológico*: este insumo -resultado del proceso de construcción de teoría sustantiva propio del diseño propuesto-, deberá orientar la didactización de los demás documentos contenidos en el Archivo Pedagógico, así como la formulación y aplicación de propuestas didácticas en escenarios diferentes al que se abordará en este proyecto.



### Impacto y resultados esperados

Esta propuesta se plantea como la primera fase de un proceso proyectado a diez años, a partir del cual pueda favorecerse y dinamizarse el acceso, uso y apropiación de los 8067 recursos del Archivo Pedagógico del Siglo XIX, así como de aquellos contenidos en los demás proyectos que hicieron parte del proyecto interinstitucional "Hacia una Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia".

En este sentido, su principal aporte consiste en la apertura de una línea de investigación, formación y aplicación, del saber que deriva de la convergencia de los campos que participan en la propuesta: el uso de las tecnologías de información para favorecer y fortalecer procesos formativos, y la recuperación de la memoria educativa y pedagógica del país. La universidad, y en general el dominio de los estudios en educación, están en mora de reconocer la importancia que tienen estos valiosos repositorios en los que se deposita la memoria de la pedagogía en Colombia. Por otro lado, el que tal reconocimiento vaya mucho más allá de la simple digitalización de los documentos, y se busque impacte de manera directa instancias de formación de los futuros maestros, supone la presentación de evidencias importantes respecto del lugar que ocupa la incorporación de las TIC en estos procesos como elementos que favorecen la emergencia de propuestas didácticas innovadoras.

Además de los compromisos establecidos, se considera de la mayor importancia el impacto que pueden generar los siguientes productos:

1. El Archivo Pedagógico-Capítulo Hipermedia, como una hipermedia educativa a partir de la cual puedan adelantarse nuevos proyectos orien-

tados a seleccionar, digitalizar y didactizar los demás recursos contenidos en el Archivo Pedagógico del Siglo XIX, como una forma de activación conceptual y práctica de la memoria del saber pedagógico en Colombia, dando cumplimiento a los objetivos formulados por quienes construyeron el archivo hace ya treinta años.

2. La elaboración de una serie de lineamientos para orientar la formulación y desarrollo de estrategias de formación que puedan adelantarse, no sólo en el ámbito de la educación superior, sino también en dominios tales como la profesionalización de normalistas, el acompañamiento y formación de docentes en ejercicio, y la investigación educativa.

El hecho de que esta propuesta posibilite, además de esto, la incorporación del archivo a la formación de un grupo de estudiantes de los programas de licenciatura de la Facultad de Educación, se considera también un aporte valioso a la activación del campo haciendo uso de medios y TIC, incorporando elementos de las teorías que con mayor rigor soportan este tipo de propuestas.

Se entiende como una responsabilidad de los investigadores y estudiante en formación, adelantar las gestiones correspondientes ante instancias de financiación, para dar continuidad a este proceso de acuerdo a lo aquí planteado de manera que tanto el saber como los desarrollos producidos en el marco del proyecto tengan vigencia a mediano y largo plazo en la Universidad, la región, y el país.



### Consideraciones éticas

El desarrollo de la presente investigación no supone ningún tipo de riesgo o peligro para las personas que participarán en ella. La información recolectada con las técnicas e instrumentos mencionados se tratará de acuerdo a los protocolos de confidencialidad establecidos para los estudios de este tipo. De igual forma, se construirán y diligenciarán los consentimientos informados que corresponde a cada una de las instancias de recolección de información en las que estos deban utilizarse.