

# Principales Escuelas Filosóficas

en Colombia durante la segunda mitad del siglo XIX

## Debates políticos y teológicos, científicos y religiosos

No siendo de fácil clasificación, los discursos epistemológicos y filosóficos de finales del XIX están marcados por el espíritu político de su época, aquel que conocemos hoy como La Regeneración; es decir, son recepcionados a través de las rejillas de apropiación de la época: la Religión y el Catolicismo.

### ALGUNOS EJEMPLOS



#### LA SOSPECHA

Aunque se reconoce la influencia y gran aportación de la ciencia a la civilización moderna, a través del progreso intelectual y económico, el llamado general de los medios de difusión conservadores y eclesiales está puesto en desconfiar.

#### EL RACIONALISMO

Del racionalismo se reconoce su raíz europea e ilustrada, al igual que algunas de sus virtudes; sin embargo se le desacredita a renglón seguido por su incredulidad a la fe, al catolicismo y, sobre todo a Dios. Se dice que el racionalismo «afirma, niega, insulta, se mofa, miente, grita, pero jamás demuestra».



#### FILÓSOFOS, PROTESTANTES, SOCIALISTAS, COMUNISTAS Y OTROS HEREJES

Una constante entre las publicaciones conservadores y católicas era el descrédito instantáneo por creencias diferentes a las propias. Así, protestantes, sean filósofos o no, eran tenidos por herejes; lo mismo sucedía con las ideas asociadas al comunismo o socialismo.



#### EL POSITIVISMO

Así como con el racionalismo, del positivismo se tenía una claridad histórica bastante fuerte, pero que igualmente desembocaba en la desconfianza de católicos y conservadores por su pretensión de «explicar el mundo por medios no divinos». En la circulación de periódicos, revistas y gacetas católicas aparece indiscriminadamente el uso de racionalismo y positivismo para referirse a algunos filósofos y pensadores.



### REJILLAS DE APROPIACIÓN

Pese la amplitud de saberes, conceptos, técnicas, autores y latitudes que nos «visitaron» durante el avasallador oleaje de la modernización, la producción científica nacional fue muy escasa.

#### ARCHIVO PEDAGÓGICO DEL SIGLO XIX EN LÍNEA

*Nuestras condiciones históricas obraron como filtros de la modernización, hicieron de los saberes modernos una práctica entre prácticas.*