



**TOOL BOX**

Internacionalización  
del currículo y en casa

# HERRAMIENTA 9

Nivel de  
dificultad:  
**Medio**



## HERRAMIENTA 9:

**COIL - COLLABORATIVE ONLINE INTERNATIONAL LEARNING (APRENDIZAJE INTERNACIONAL COLABORATIVO EN LÍNEA)**

Un curso COIL involucra la enseñanza y el aprendizaje colaborativo entre dos o más profesores de instituciones diferentes, facilitado por la comunicación en línea, en el marco de un espacio formativo que se dicta en un programa académico.



**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**

Dirección de Relaciones Internacionales



## CONCEPTOS

### ● Collaborative Online International Learning – COIL

Es una metodología de enseñanza y aprendizaje que promueve el desarrollo de competencias interculturales en entornos de aprendizaje mediados por el uso de herramientas, basadas en pedagogías innovadoras en línea (The State University of New York Global Center, s. f.).

Tiene como característica principal el trabajo conjunto entre dos espacios formativos con contenidos similares y/o complementarios. Este es impartido de manera conjunta por dos o más profesores, los cuales colaboran para desarrollar un programa de estudios compartido que enfatiza el aprendizaje basado en la experiencia y la colaboración centrado en el estudiante.

### ● Características de un COIL

- ⚙ El espacio académico se complementa con los contenidos y aportes del profesor de la Institución de Educación Superior (IES) aliada.
- ⚙ Se puede crear en cualquier disciplina, funciona bien en colaboraciones interdisciplinarias.
- ⚙ Los profesores de la UdeA y de la IES aliada trabajan de manera conjunta para desarrollar los contenidos de la clase.
- ⚙ Se realiza mínimo un encuentro sincrónico (en línea).
- ⚙ El diseño de actividades asincrónicas se hace según la naturaleza del espacio formativo.
- ⚙ Se pueden definir algunas actividades conjuntas entre los estudiantes del espacio formativo, según la autonomía docente y la naturaleza de este.
- ⚙ La metodología COIL entra a hacer parte del currículo de los programas, usando las TIC -tecnologías de información y comunicación.
- ⚙ Facilita que estudiantes y profesores compartan conocimientos y desarrollen de manera colaborativa un proyecto de aula.

<b>TRAYECTO</b>	
<b>Actividad</b>	<b>Paso a paso</b>
<p>1. Hacemos la planeación académica de la metodología.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Identificamos el espacio académico o curso a trabajar de manera conjunta.</li> <li> Identificamos la institución aliada.</li> <li> Hacemos un contacto inicial con el profesor de la institución aliada.</li> <li> Compartimos microcurrículos con el objetivo de identificar puntos comunes, contenidos diferenciadores y complementarios y perspectivas interculturales e interdisciplinarias.</li> <li> [Consultamos la herramienta 3 “Competencias multi e interculturales en el aula”].</li> <li> Planeamos la o las unidades académicas que se desarrollarán con la metodología COIL.</li> </ul>
<p>2. Planeamos la logística.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Hacemos un listado de recursos físicos y digitales necesarios para el desarrollo de de la o las unidades académicas</li> <li> Identificamos la plataforma de apoyo para las actividades sincrónicas y asincrónicas.</li> <li> Creamos unas pautas para el cuidado y el respeto en la interacción en línea.</li> <li> [Consultamos la herramienta 12 “Ciudadanía digital”].</li> <li> Trabajamos con las dependencias de apoyo para la elaboración de los recursos educativos.</li> <li> [Consultamos la herramienta 10 “Producción y uso de REDAs”].</li> <li> Definimos un cronograma con las responsabilidades de cada uno de los profesores que aplicarán la metodología, y con el detalle de fecha y hora de los encuentros sincrónicos y actividades asincrónicas por desarrollar.</li> </ul>

## TRAYECTO

### Actividad

### Paso a paso

3.  
Desarrollamos  
la metodología.

- ⚙️ Desarrollamos las actividades o encuentros bajo interacciones sincrónicas.
- 🔍 [Consultamos la herramienta 1 “Aprendizaje colaborativo internacional”].

- ⚙️ Desarrollamos las actividades bajo interacciones asincrónicas. Incluimos actividades y espacios informales de interacción entre los estudiantes con el ánimo de conocer y presentar aspectos culturales del país o territorio. Ejemplo: un foro sobre costumbres, lugares y comidas de cada país.

- ⚙️ Hacemos actividades evaluativas conjuntas.
- 🔍 [Consultamos la herramienta 3 “Competencias multi e interculturales en el aula”- en lo correspondiente a los criterios y las técnicas de evaluación].

- ⚙️ Consultamos las siguientes buenas prácticas (Universidad de Antioquia (2021, p. 53):  
<https://www.youtube.com/watch?v=cFM0Xw7JsYw>  
<https://www.youtube.com/watch?v=DYHaN4i7zDo>  
<https://www.youtube.com/watch?v=ehQWIP8qr-A&list=LLcnM-NKcPkC1OTji9xM8BAZA&index=4&t=0s>  
<https://cei.umn.edu/collaborative-online-international-learning-coil-faculty-program/>

4.  
Evaluamos la  
experiencia.

- ⚙️ Evaluamos académica y logísticamente la experiencia entre los profesores.

- ⚙️ Recopilamos la experiencia docente desde lo académico para identificar elementos destacados y por mejorar.

- ⚙️ Analizamos la evaluación por parte de los estudiantes. Desarrollamos una encuesta entre los estudiantes locales y externos participantes para definir su nivel de satisfacción con la experiencia e identificar elementos destacados y por mejorar.

- ⚙️ Sistematizamos la experiencia.

## PREGUNTAS FRECUENTES

● **¿Cómo puedo identificar el profesor y la IES con la que puedo llevar a cabo un curso COIL?**

**R:** Se recomienda trabajar de la mano con la Dirección de Relaciones Internacionales y proponer el desarrollo de cursos COIL con Instituciones de Educación Superior con las que ya se tienen convenios interinstitucionales o con las que se han realizado actividades previas de relacionamiento, como participación en redes e investigaciones conjuntas.

● **¿Qué tipo de actividades se pueden desarrollar para que los estudiantes trabajen de manera conjunta?**

**R:** Para lograr los primeros acercamientos entre estudiantes se recomienda realizar actividades rompehielo, como juegos o foro-videos de presentación.

● **¿Cuáles son los principales beneficios de realizar un curso con metodología COIL?**

**R:** Le permite a los estudiantes y profesores conocer e interiorizar características de las habilidades de un ciudadano global, como son el pensamiento crítico, la resolución de problemas complejos, el trabajo en equipo, la creatividad y, en algunas ocasiones, el acercamiento a una lengua extranjera.

## RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

- The State University of New York Global Center. (s. f.). Faculty Guide for Collaborative Online International Learning Course Development (1.4 ed.). SUNY. [http://www.uvic.ufl.edu/uap/forms/coil\\_guide.pdf](http://www.uvic.ufl.edu/uap/forms/coil_guide.pdf)
- The State University of New York Global Center. (s. f.). SUNY COIL. SUNY. <https://coil-suny.edu/>
- Universidad de Antioquia (2021). Lineamientos institucionales internacionalización del currículo. Medellín, Colombia. [https://www.udea.edu.co/wps/wcm/connect/udea/691c-ffc2-0d25-4ac8-ad69-029789842ffa/Lineamientos\\_Institucionales\\_Internacionalizacion+del+Curriculo\\_.pdf?MOD=AJPERES&CVID=n-anG8l](https://www.udea.edu.co/wps/wcm/connect/udea/691c-ffc2-0d25-4ac8-ad69-029789842ffa/Lineamientos_Institucionales_Internacionalizacion+del+Curriculo_.pdf?MOD=AJPERES&CVID=n-anG8l)



Collaborative Online International Learning (COIL/OIL) UdeA por Dirección de Relaciones Internacionales - Universidad de Antioquia se distribuye bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional.