



**TOOL BOX**

Internacionalización  
del currículo y en casa

# HERRAMIENTA 20

Nivel de  
dificultad:  
**Alto**

## HERRAMIENTA 20:

### INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULO Y EN CASA

La internacionalización del currículo, en la Universidad de Antioquia, es un asunto estratégico de alta importancia para integrar las perspectivas internacionales, interdisciplinarias e interculturales en la formación de sus estudiantes como ciudadanos interculturales y globales, con capacidad de desempeñarse profesional y socialmente en un contexto glocal e intercultural.



1803

**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**

Dirección de Relaciones Internacionales



## CONCEPTOS

### ● **Internacionalización**

La internacionalización en la Universidad de Antioquia se concibe como un sistema que busca contribuir a la valoración de la diversidad, la pluralidad, la interculturalidad y la glocalidad, posicionando a la Institución como referente académico y científico en el contexto mundial. Esta concepción de internacionalización integra contextos (local, regional, nacional y global), comunidades, procesos, estructuras y políticas, que dinamizan los ejes misionales de una universidad comprometida con la formación integral y la excelencia académica, la responsabilidad social con los territorios, la cooperación interinstitucional y el desarrollo sostenible.

### ● **Internacionalización del currículo**

La internacionalización del currículo en la Universidad de Antioquia se concibe como la incorporación de las dimensiones interculturales, globales y locales a los tejidos curriculares, para promover en los sujetos posibilidades de ciudadanía global, conciencia sobre sus lugares en el mundo, así como opciones de intercambio y construcción de redes de conocimiento.

Se fundamenta en la concepción de internacionalización como sistema y del currículo como cultura, desde los principios de interdisciplinariedad, diálogo de saberes, pertinencia y flexibilidad. Su propósito es la formación integral y el desarrollo de capacidades, saberes, prácticas, actitudes y habilidades, que le permiten a los integrantes de las comunidades de la Universidad desempeñarse social y profesionalmente en un mundo interconectado, multi e intercultural y en diálogo con los territorios.

Si bien en la Universidad de Antioquia se hacen esfuerzos permanentes para que sus estudiantes y docentes vivan una experiencia de movilidad internacional que les permita desarrollar competencias de ciudadanía intercultural y global, no toda la comunidad académica tendrá acceso a esta experiencia, por lo que es imprescindible traerles el mundo a sus ambientes de aprendizaje. Esto se logra con procesos de internacionalización del currículo y en casa. Es así como la Dirección de Relaciones Internacionales y la Vicerrectoría de Docencia de la Universidad de Antioquia han elaborado un mapa de estrategias para hacer realidad estos procesos. Varias estrategias se han desarrollado como herramientas prácticas\*.

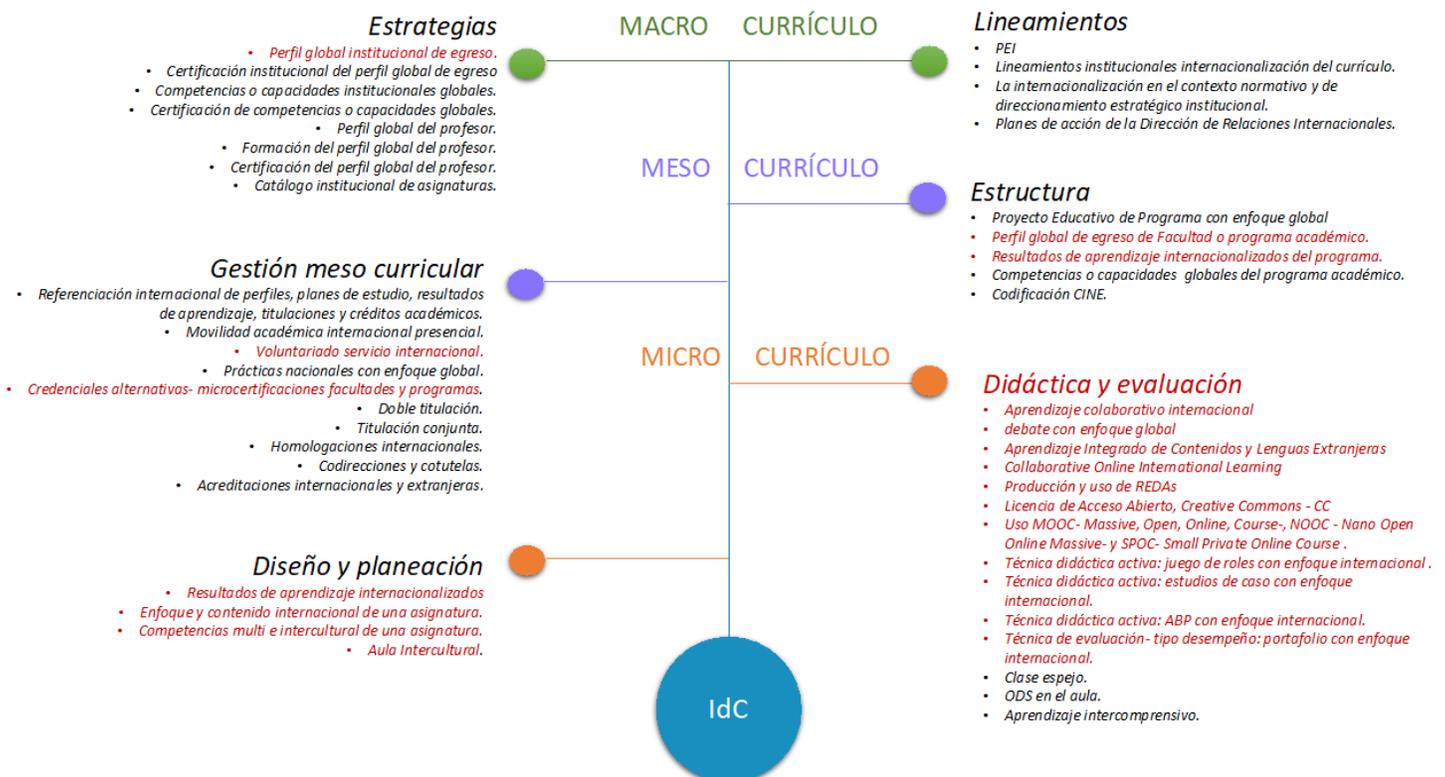
## ESTRATEGIAS DE INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULO

La internacionalización del currículo se desarrolla en los 3 niveles del currículo: macro, meso y micro.

En la siguiente gráfica se observa el mapa de estrategias para los 3 niveles curriculares, en donde este signo \* indica que existe una herramienta desarrollada por la Dirección de Relaciones Internacionales de la Universidad con el paso a paso para su implementación.

### Gráfica 1- Mapa de estrategias de internacionalización del currículo

Fuente: elaboración propia a partir de “Lineamientos institucionales internacionalización del currículo”.



## ESTRATEGIAS DE INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULO

El macro currículo se relaciona con el ámbito institucional del currículo, en donde se declaran los propósitos de la formación en la Universidad, el papel de la internacionalización en dichos propósitos y las estrategias para operacionalizarlos, como lo muestra la gráfica 1. Hacen parte de la internacionalización del macro currículo los lineamientos institucionales que enmarcan este proceso y sus estrategias, así:

### Lineamientos

- *Proyecto Educativo Institucional- PEI.*
- *Lineamientos institucionales internacionalización del currículo.*
- *La internacionalización en el contexto normativo y de direccionamiento estratégico institucional. (Universidad de Antioquia, 2021).*
- *Planes de acción de la Dirección de Relaciones Internacionales. (Universidad de Antioquia, 2021a).*

### Estrategias

- *Perfil global institucional de egreso\**
- *Certificación institucional del perfil global de egreso.*
- *Competencias o capacidades institucionales globales.*
- *Certificación de competencias o capacidades globales.*
- *Perfil global del profesor.*
- *Formación del perfil global del profesor.*
- *Certificación del perfil global del profesor.*
- *Catálogo institucional de asignaturas.*

La internacionalización del meso currículo se concreta en la gestión curricular de las unidades académicas y se relaciona con la estructura y los aspectos prácticos que permiten el desarrollo de lo declarado en el macro currículo, como se lista a continuación:

### Estructura

- *Proyecto Educativo de Programa con enfoque global*
- *Perfil global de egreso de Facultad o programa académico\**
- *Resultados de aprendizaje internacionalizados del programa.\**
- *Competencias o capacidades globales del programa académico.*
- *Codificación CINE- Clasificación Internacional Normalizada en Educación.*

## ESTRATEGIAS DE INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULO

### *Gestión meso curricular*

- Referenciación internacional de perfiles, planes de estudio, resultados de aprendizaje, titulaciones y créditos académicos.
- Movilidad académica internacional presencial.
- Voluntariado servicio internacional\*
- Prácticas nacionales con enfoque global.
- Credenciales alternativas- microcertificaciones de facultades y programas\*
- Doble titulación.
- Titulación conjunta.
- Homologaciones internacionales.
- Codirecciones y cotutelas.
- Acreditaciones internacionales y extranjeras.

En el micro currículo se concreta el proceso de aprendizaje y enseñanza, y su internacionalización se logra con las siguientes estrategias:

### *Diseño y planeación*

- Resultados de aprendizaje internacionalizados.\*
- Enfoque y contenido internacional de una asignatura\*
- Competencias multi e intercultural de una asignatura\*
- Aula Intercultural.\*

### *Didáctica y evaluación*

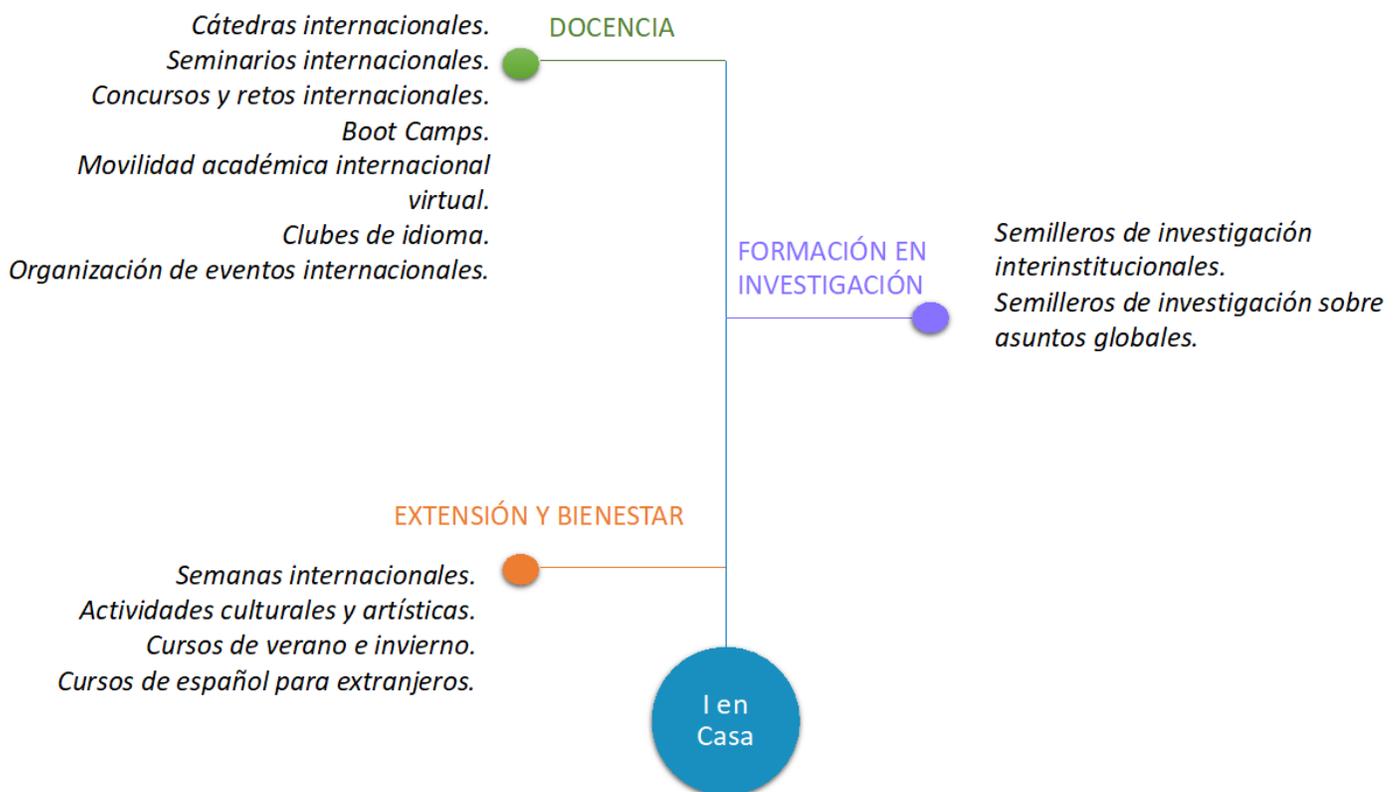
- Aprendizaje colaborativo internacional.\*
- Debate con enfoque global\*
- Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras\*
- Collaborative Online International Learning.\*
- Producción y uso de REDAs – recursos educativos digitales abiertos\*
- Licencia de Acceso Abierto- Creative Commons – CC\*
- Uso MOOC- Massive, Open, Online, Course-, NOOC - Nano Open Online Massive- y SPOC- Small Private Online Course\*
- Técnica didáctica activa: juego de roles con enfoque internacional\*
- Técnica didáctica activa: estudios de caso con enfoque internacional\*
- Técnica didáctica activa: Aprendizaje Basado en Proyectos ABP con enfoque internacional.\*
- Técnica de evaluación- tipo desempeño: portafolio con enfoque internacional.\*
- Clase espejo.
- Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS en el aula.
- Aprendizaje intercomprensivo.

## ESTRATEGIAS DE INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA

Hacen parte de la internacionalización del currículo las estrategias relacionadas con la docencia, la formación en investigación y la proyección social que se describen en la Gráfica 2

### Gráfica 2- Mapa de estrategias de internacionalización del currículo desde la docencia, la formación en investigación y la proyección social

Fuente: elaboración propia a partir de "Lineamientos institucionales internacionalización del currículo".



## ESTRATEGIAS DE INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA

### ESTRATEGIAS DE DOCENCIA

- Cátedras internacionales.
- Seminarios internacionales.
- Concursos y retos internacionales.
- Boot Camps.
- Movilidad académica internacional virtual.
- Clubes de idioma.
- Organización de eventos internacionales.

### ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN

- Semilleros de investigación interinstitucionales.
- Semilleros de investigación sobre asuntos globales.

### ESTRATEGIAS DE EXTENSIÓN Y BIENESTAR

- Semanas internacionales.
- Actividades culturales y artísticas.
- Cursos de verano e invierno.
- Cursos de español para extranjeros.

## RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

- Universidad de Antioquia (2021). *La internacionalización en el contexto normativo y de direccionamiento estratégico institucional*. Medellín. Colombia.  
<https://www.udea.edu.co/wps/wcm/connect/udea/e4c41201-72fd-4555-8581-75b27a254886/Normativa+y+Direccionamiento+Estrat%C3%A9gico+de+la+Internacionalizaci%C3%B3n+en+la+UdeA+08-03-2022.pdf?MOD=AJPERES&CVID=nZWhE.o>
- Universidad de Antioquia (2021a). *Planes de acción de la Dirección de Relaciones Internacionales en los últimos tres periodos rectorales*. Medellín. Colombia.  
<https://www.udea.edu.co/wps/wcm/connect/udea/332571ec-ab91-4e9a-ab51-72177285838f/Planes+de+acci%C3%B3n+de+la+Direcci%C3%B3n+de+Relaciones+Internacionales+en+los+%C3%BAltimos+tres+periodos+rectorales+08-03-2022.pdf?MOD=AJPERES&CVID=nZWhZ6p>
- Universidad de Antioquia (2021b). *Lineamientos institucionales internacionalización del currículo*. Medellín, Colombia.  
[https://www.udea.edu.co/wps/wcm/connect/udea/691c-ffc2-0d25-4ac8-ad69-029789842ffa/Lineamientos\\_Institucionales\\_Internacionalizacion+del+Curriculo\\_.pdf?MOD=AJPERES&CVID=n-anG8I](https://www.udea.edu.co/wps/wcm/connect/udea/691c-ffc2-0d25-4ac8-ad69-029789842ffa/Lineamientos_Institucionales_Internacionalizacion+del+Curriculo_.pdf?MOD=AJPERES&CVID=n-anG8I)



Internacionalización del currículo y en casa UdeA  
por Dirección de Relaciones Internacionales - Universidad de Antioquia  
se distribuye bajo una Licencia Creative Commons  
Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional.