



Nombre Estrategia	Espacios curriculares con bilingüismo, idiomas ancestrales y lenguaje de señas
Descripción /Concepto	<p>Uno de los requisitos básicos para el desarrollo de competencias interculturales es el manejo de idiomas extranjeros y ancestrales, particularmente el inglés, por considerarse la lengua internacional en ámbitos académicos y científicos, y la lengua común para comunicarse en cualquier escenario con personas que no hablan el mismo idioma. Sin embargo, el uso de otros idiomas es necesario para acercar a las personas a culturas diferentes, ayuda a comprender su historia, su comportamiento, sus problemáticas, sus sistemas educativos, etc. Por esto, si una institución o programa académico tiene como objetivo formar ciudadanos globales y profesionales competitivos a nivel internacional, debe esforzarse en desarrollar en sus estudiantes competencias lingüísticas en idiomas extranjeros.</p> <p>De otra parte, incluir el aprendizaje del lenguaje de señas como forma de integrarnos y comunicarnos de manera más incluyente y global.</p>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">● Mejorar las competencias interculturales y globales de estudiantes y profesores.● Fomentar la comunicación efectiva en diferentes idiomas-● Facilitar la comprensión y análisis de textos y recursos en otros idiomas, donde se encuentra el conocimiento-● Promover la investigación y la creación de nuevo conocimiento utilizando idiomas extranjeros-
Procedimiento	<p>En la Universidad de Antioquia es un requisito para el cuerpo docente certificar un nivel básico de competencia lectora y comprensiva en algún idioma extranjero. Si bien no es obligatorio que sea en inglés, es el idioma elegido por la mayoría de los profesores de carrera para certificarse. Esto beneficia al programa dado que, con mayor frecuencia, suelen contener módulos específicos o utilizar literatura en inglés. La Universidad ofrece a sus profesores cursos de mantenimiento y fortalecimiento en segunda lengua y realiza exámenes y entrevistas para determinar el nivel de quienes se postulan al escalafón de vinculación profesor.</p> <p>Para los estudiantes, la Universidad aprobó en 2014 la Política Institucional para el Fomento de la Lengua Extranjera, que incluye el curso obligatorio de cinco niveles de inglés en todos los programas académicos conducentes a título profesional, o dos niveles para los programas técnicos y tecnológicos. Como opción extracurricular, la Universidad tiene desde hace muchos años la oferta de cursos de servicio a través del programa Multilingua.</p>
Rol Unidad Académica	<p>Los programas académicos de pregrado deben acogerse al programa PIFLE, en tanto que los programas de posgrado, según su nivel (especialización, especialización médica, maestría o doctorado) demandan, como requisito de ingreso y de grado, la presentación de resultados de pruebas de competencia lectora, auditiva o comunicativa según sea el caso. Además, se apoya a estos estudiantes con la oferta de Multilingua.</p> <p>Los programas académicos tienen, además, la responsabilidad de incorporar en sus planes de formación elementos que requieran la aplicación de esas competencias, bien sea a través de las bibliografías sugeridas y obligatorias o mediante el desarrollo de actividades académicas en segunda lengua (cursos, presentación de posters y artículos, etc.).</p>



Rol Universidad	Adicional a las pruebas y oferta de cursos, la Universidad cuenta con un centro de idiomas asociado a la Escuela de Idiomas que fomenta y ejecuta las políticas de lenguas como misión institucional.
Evaluación	Además de la aplicación de pruebas y la oferta formal y no formal de cursos de formación en segunda lengua, otra forma de medir las competencias lingüísticas de los egresados es a través de las pruebas Saber Pro, aplicadas por el ICFES, pruebas que todos los estudiantes deben presentar durante el último año de su proceso formativo de pregrado. Los resultados muestran el nivel propio y permiten comparar el desempeño de los estudiantes en determinados programas académicos con la media nacional y entre las universidades.
Recursos	Estrategia de formación en lenguas Universidad de Antioquia https://www.udea.edu.co/wps/portal/udea/web/inicio/estudiar-udea/formacion-lengua-extranjera