



Nombre Estrategia	Certificaciones y acreditaciones internacionales
<b>Descripción</b> <b>/Concepto</b>	<p>Una acreditación internacional de alta calidad es la que tiene validez fuera de los marcos nacionales del país donde se ofrece el programa académico. Es un reconocimiento otorgado por una instancia autorizada para acreditar a ese nivel, normalmente agencias supranacionales que actúan en diversos países.</p> <p>No existe como tal una 'agencia de acreditación internacional global'. Hasta el momento solo existen agencias acreditadoras nacionales y regionales, públicas o privadas, y agencias acreditadoras de acreditadores y de homologación de acreditaciones.</p> <p>Los estados nacionales, a través de los procesos de acreditación, reconocen oficialmente la calidad de programas e instituciones y pueden también reconocer las acreditaciones que agencias particulares, internas o externas, ofrezcan.</p> <p>Estas son algunas acreditaciones internacionales que actúan en el ámbito global o regional:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● América Latina: Sistema ARCU-SUR (RANA/RIACES)</li><li>● AUIP (Posgrados - Iberoamericano)</li><li>● EQUAA (Education Quality Accreditation Agency)</li><li>● ECA – (European Consortium for Accreditation in higher education)</li><li>● ENQA (The European Association for Quality Assurance in Higher Education)</li><li>● ENQAR (European Quality Assurance Register)</li><li>● INQAAHE (mundial), CHEA (EEUU) y APQN (Asia-Pacífico) acreditan acreditadores, cooperación, representación y discusión</li></ul> <p>Y a continuación se enumeran algunas acreditaciones o certificaciones nacionales a las que pueden optar los programas académicos, de acuerdo con su disciplina:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● ABET (Ingenierías y Ciencias Aplicadas)</li><li>● ACEN (Enfermería)</li><li>● ACEJMC (Comunicación y periodismo)</li><li>● ACCE y LAAB (Arquitectura y construcción)</li><li>● CIDA (Diseño)</li><li>● NCATE y TEAC (Educación)</li><li>● AACSB y ACBSP (Business)</li><li>● ACPE (Farmacia)</li><li>● APA-CoA (Psicología)</li><li>● AVMA (Veterinaria)</li><li>● ALA-CoA (Bibliotecología)</li><li>● ECTN (Química UE)</li><li>● EQANIE (Informática UE)</li><li>● EURO-ACE (Ingeniería UE)</li></ul>
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Permitir un mayor reconocimiento y movilidad internacional de los profesionales y egresados.</li><li>● Aumentar la colaboración, la movilidad, la investigación conjunta y los procesos de internacionalización, así como el aprendizaje mutuo.</li><li>● Obtener mayor reconocimiento y prestigio internacional.</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>● Adquirir y establecer estándares de educación global para la institución y sus programas.</li><li>● Compararse con otras instituciones con parámetros globales.</li></ul>
<b>Procedimiento</b>	<p>La oferta de acreditaciones o certificaciones alrededor del mundo es abundante y variada (acreditaciones institucionales, de programas de proceso, disciplinares, etc.), por lo que las IES deben hacer una exhaustiva investigación sobre las tipologías, estándares, credibilidad y ámbito de aplicación de la oferta existente, con el fin de definir cuál es la que más se adapta a su institución, a sus intereses y a los objetivos en materia de aseguramiento de la calidad que se han determinado. Dado que estas acreditaciones o certificaciones son voluntarias, se sugiere conocerlas a fondo para prepararse con suficiente tiempo de anticipación, establecer responsables en toda la institución, asignar recursos suficientes, ponerse en contacto con la agencia o entidad que las emite y también con otras instituciones que hayan surtido el proceso y hacer una planeación juiciosa para la presentación, aplicación u obtención de este reconocimiento. Se recomienda que se opte por la acreditación internacional cuando ya se hayan surtido los procesos de acreditación de alta calidad a nivel interno con el CNA, pues así se garantiza mayor éxito en los procesos, no solo por el nivel de exigencia, sino porque se puede demostrar este reconocimiento ante la agencia extranjera como un punto a favor.</p> <p>Se aconseja que, para la acreditación de programas, se consulten las convocatorias que abre el CNA anualmente, dado que gracias a la colaboración de este organismo con la Red Iberoamericana para el Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior – RIACES, es posible que se surta el trámite de acreditación, tanto para el CNA, como en el sistema ARCU-SUR; y se reciban simultáneamente los dos reconocimientos, dentro de un procedimiento establecido por los dos organismos.</p> <p>Si lo que se quiere es recibir una certificación o reconocimiento de calidad específicamente para la internacionalización, existen procesos de aseguramiento de la calidad a los que se pueden recurrir, como, por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Certification for Quality in Internationalisation</i> – CEQUINT</li><li>- <i>European Consortium of Accreditation</i> – ECA</li><li>- <i>Internationalization Lab del American Council Education</i> – ACE.</li></ul> <p>Sin embargo, varias agencias de acreditación, especialmente europeas o de Estados Unidos, ofrecen certificar procesos específicos (pero con estándares generales para todos), así que es opción de la institución escoger la acreditación de internacionalización que más le convenga.</p>
<b>Rol Unidad Académica</b>	<p>Si la acreditación internacional es de programas académicos, la responsabilidad de la preparación y presentación recae en las unidades académicas, dado que la evaluación se hace de las estrategias y actividades realizadas por éstas y además, la recolección de evidencias debe hacerse sistemáticamente por los responsables de los programas.</p>
<b>Rol Universidad</b>	<p>Sea una acreditación internacional de programa, de proceso o institucional, deben ser las autoridades de la Universidad, en cabeza del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad, las que hagan una planeación escalonada a mediano y largo plazo, de los reconocimientos de calidad que la Institución como meta se proponga. Adicionalmente, es esa dependencia la que debe liderar los procesos de autoevaluación, en los cuales tienen que considerarse las condiciones, lineamientos, criterios o factores de los procesos nacionales, pero también de los internacionales.</p>



<b>Evaluación</b>	Por ser un proceso de aseguramiento de calidad, la evaluación se puede medir con el éxito de los reconocimientos obtenidos, pero en especial del cumplimiento de los planes de mejoramiento que resulten de dichos procesos.
<b>Recursos</b>	RIACES: <a href="http://riaces.org/buenas-practicas-3/">http://riaces.org/buenas-practicas-3/</a> CEQUINT: <a href="https://ecahe.eu/">https://ecahe.eu/</a> ACE: <a href="https://www.acenet.edu/Programs-Services/Pages/Professional-Learning/ACE-Internationalization-Laboratory.aspx">https://www.acenet.edu/Programs-Services/Pages/Professional-Learning/ACE-Internationalization-Laboratory.aspx</a> CHEA: <a href="https://www.chea.org/">https://www.chea.org/</a>