



Nombre Estrategia	Estrategias Didácticas Activas
Descripción /Concepto:	<p>Las estrategias didácticas activas, parten del reconocimiento del sujeto que aprende y sus múltiples capacidades y estilos de aprendizaje que se ponen de manifiesto cuando se crean ambientes altamente modificables y con propensión a los cambios. En otras palabras, el aprendizaje visto como un proceso en permanente construcción, que se alcanza cuando quien aprende se involucra de forma directa con los contextos y objetos de aprendizaje.</p> <p>Algunas Estrategias didácticas activas son el proyecto de aula, el ABP, el análisis de caso, los talleres didácticos, las simulaciones, los foros, el panel de expertos y el aula invertida.</p> <p>En la presente ficha se desarrolla el aula invertida o <i>Flipped Classroom</i> como un modelo pedagógico que invierte los roles entre profesor y estudiantes y transfiere una parte del proceso de enseñanza-aprendizaje fuera del aula, generalmente mediante el uso de herramientas virtuales, para luego utilizar el tiempo en clase para socializar, practicar, debatir y compartir el conocimiento adquirido en casa.</p>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">● Promover el aprendizaje colaborativo, transformando el espacio grupal en un ambiente de aprendizaje dinámico e interactivo.● Incentivar el uso de recursos virtuales y digitales con un enfoque internacional, basado en el <i>blended learning</i> o aprendizaje mixto● Utilización de un enfoque constructivista, donde el estudiante es el centro del proceso formativo
Procedimiento	<p>Para aplicar la metodología de Aula Invertida, se les asigna a los estudiantes la tarea de revisar recursos como videos, lecturas, podcasts, OVA's, REA's, MOOC's, etc., para que posteriormente en la clase se hagan exposiciones, ejercicios prácticos, se desarrollen guías, se hagan reflexiones, se genere un debate, se trabaje en grupo, etc. Lo más importante es que se inviertan los roles y sea el estudiante el centro de la actividad en clase. Se aconseja, además, que se trabaje en combinación con el Aprendizaje Basado en Proyectos alrededor de problemáticas internacionales, con casos de estudio que motiven la discusión sobre temáticas globales e interculturales. Lo cual requerirá que los recursos previos utilizados sean de carácter internacional, de libre acceso, en otros idiomas y con enfoques multiculturales. Igualmente, pueden usarse herramientas de apoyo como la aplicación NB que le permite al profesor hacer seguimiento en tiempo real al avance del estudiante fuera del aula, respondiendo dudas y preguntas sobre textos dados a trabajar.</p>
Rol Profesor	<p>Para llevar a cabo el aula invertida, los profesores deben no solo recopilar y seleccionar los recursos que se les van ofrecer a los estudiantes antes de la clase, sino explicar muy bien la metodología de la actividad y guiar el trabajo en el aula para sacarle el mayor provecho.</p>
Rol Unidad Académica/ Universidad	<p>Proporcionar herramientas tecnológicas y bibliográficas para ser utilizadas por profesores y estudiantes, fuera y dentro del aula.</p>
Evaluación	<p>Dado que el Aula Invertida se basa en el aprendizaje basado en proyectos, la evaluación dará cuenta del abordaje de problemáticas concretas determinadas: durante el desarrollo de las sesiones el profesor va a poder identificar qué están aprendiendo sus</p>



	estudiantes, pero además, cuáles competencias están desarrollando y qué RA están alcanzando.
Recursos	<p>Guía de Aula Invertida: https://www.theflippedclassroom.es/</p> <p>Buenas prácticas: https://conectate.uniandes.edu.co/index.php/innovaciones-uniandes/54-innovaciones-uniandes/303-nb-y-learning-catalytics-para-fomentar-la-participacion</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bgAjpAQQTQo&feature=emb_logo</p> <p>https://youtu.be/Bdd_Dr7QUQ4</p> <p>Internacionalización conectivista: https://claudiaaponte.com.co/wp-content/uploads/2018/12/1-Internacionalizacio%CC%81n-conectiva-pdf-ebook.pdf</p> <p>https://www.researchgate.net/publication/334987478 Internacionalizacion conectiva del curriculo Fundamentos epistemologicos y metodologicos</p>