



Nombre Estrategia	CLIL/AICLE y sesiones en otros idiomas
Descripción /Concepto	El Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras (AICLE; en inglés Content and Language Integrated Learning, CLIL) se utiliza con frecuencia como sinónimo de 'inmersión lingüística'. David Marsh define esta metodología como "aquella que hace referencia a las situaciones en las que las asignaturas o parte de ellas se enseñan a través de una lengua extranjera con un objetivo doble, el aprendizaje de contenidos y el aprendizaje simultáneo de una lengua extranjera".
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">● Mejorar la competencia comunicativa de los alumnos ofreciéndoles contextos reales y de desarrollo profesional● Fomentar el trabajo interdisciplinar, afianzando el aprendizaje en otra lengua.● Desarrollar competencias interculturales a través del uso de diferentes lenguas, centrándose en actividades teórico-prácticas en un tema de estudio específico.● Conocer conceptos propios de la disciplina en otro idioma, para su uso en contextos metalingüísticos y multiculturales.
Procedimiento	La propuesta de esta metodología es no tratar el aprendizaje de un idioma como una asignatura independiente, sino integrarlo en los espacios curriculares como vehículo de comunicación para explicar conceptos y mejorar las habilidades comunicativas de los estudiantes en esas áreas de estudio. Así que el profesor, quien debe tener un nivel mínimo B2 o C1, tiene que diseñar su clase de tal forma que, además de proporcionar conocimientos y habilidades en el manejo de la lengua, los estudiantes adquieran conceptos propios de la disciplina y del tema que se aborda, y puedan además identificar la diversidad cultural de conceptos y experiencias, a través de estudios de áreas o regionales, por medio de esa lengua, propia de un país o región.
Rol Profesor	Los profesores deben incorporar diariamente una serie de ideas fundamentales como tener en cuenta que son los contenidos la esencia del aprendizaje, porque la lengua extranjera no es más que un instrumento. El alumnado debe trabajar desde el contenido, con lo cual será necesario seleccionar contenidos de cada materia y contenidos lingüísticos, integrando todas las destrezas lingüísticas. Recurrir al apoyo de las TIC para diseñar recursos didácticos visuales y auditivos que faciliten el aprendizaje, el estudiante está en el centro de esta metodología y para poder comunicarse en otra lengua, se deben plantear actividades socializadoras a través del trabajo colaborativo.
Rol Unidad Académica/ Universidad	Es clave que dentro del currículo sea permitido crear secciones idiomáticas en las asignaturas o que se puedan ofrecer materias completas en otros idiomas. El currículo debe ser tan flexible que exista una oferta en diferentes idiomas para aquellos que deseen cursarla y que tengan las competencias, así como para estudiantes extranjeros que lleguen a la institución y no hablen español. Por lo tanto, la institución debe preparar previamente a los estudiantes, y eventualmente a los profesores, para que tengan un nivel mínimo de manejo en idiomas y puedan cursar o dictar estas asignaturas de forma apropiada.
Evaluación	Los procesos de evaluación deben tener en cuenta 4 factores: <ul style="list-style-type: none">● <i>Content</i>: inmersión en el conocimiento y la comprensión de los contenidos específicos de un área.● <i>Communication</i>: uso de la lengua extranjera como vehículo de comunicación.



	<ul style="list-style-type: none">● <i>Cognition</i>: desarrollo de destrezas cognitivas que relacionen la formación de conocimientos y la lengua.● <i>Culture</i>: introducción a un contexto cultural que permita ampliar la perspectiva hacia el conocimiento del otro y de uno mismo.
Recursos	<p>Bibliografía: https://www.researchgate.net/publication/293814891_CLIL_in_Action_Voices_from_the_Classroom</p> <p>Guía CLIL: https://www.languages.dk/archive/clil4u/book/CLIL%20Book%20ES.pdf</p> <p>Buenas prácticas: https://www.youtube.com/watch?v=9RVI56dc0Vk</p> <p>CLIL & Internationalization: https://www.youtube.com/watch?v=4wXRa_iVgqw https://www.youtube.com/watch?v=Rk31pi4C6Y4</p>