



Nombre Estrategia	Aula internacional
Descripción /Concepto	<p>Una forma muy eficaz de ofrecer a los estudiantes una experiencia internacional en casa es hacer que participen en aulas internacionales. Estos son entornos de aprendizaje en los que participan estudiantes nacionales y extranjeros. El profesor suele ser de la institución de origen, pero puede ser asistido por profesores extranjeros invitados. El lenguaje en un aula internacional es normalmente un idioma que se habla ampliamente, generalmente el inglés. El sentido internacional de un aula no lo determina solo el idioma. Cuando ésta se imparte en el idioma local, pero es atendida por estudiantes extranjeros, se convierte en un aula internacional. Incluso un aula en el idioma local que sea atendida exclusivamente por estudiantes locales puede tener una orientación internacional si la literatura, los estudios de caso y la metodología seleccionada tienen como objetivo la consecución de competencias internacionales (Beelen, 2007).</p> <p>Beelen menciona 4 tipos de aulas internacionales:</p> <ul style="list-style-type: none">● Aula con orientación internacional: clases atendidas por estudiantes locales y por profesores de la institución. La literatura, estudios de caso y metodología permiten las comparaciones internacionales. En algunos casos la lengua manejada podría ser extranjera y eventualmente, podría contarse con profesores visitantes.● Aula internacional en lenguaje local: se aprovecha la presencia de estudiantes internacionales para trabajos conjuntos, dinámicas de diálogo intercultural dentro de los temas de la asignatura, pero el idioma es local y el profesor también.● Aula internacional clásica: es una clase compuesta principalmente por estudiantes extranjeros de distintos países y un profesor local. Incluso si no participan estudiantes locales, es considerada internacional, aunque no le aportaría a la internacionalización del currículo.● Aula internacional virtual: son clases donde los estudiantes y profesores no se reúnen de manera física sino virtualmente. El profesor puede ser de la misma institución, pero se recomienda invitar profesores extranjeros y contar con estudiantes extranjeros.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">● Desarrollar competencias internacionales e interculturales en los estudiantes.● Mejorar el manejo de una segunda lengua en ámbitos académicos.● Conocer diversos enfoques internacionales de un mismo tema, utilizando diferentes herramientas pedagógicas y metodológicas.● Fortalecer la cooperación entre pares académicos y entre las instituciones.
Procedimiento	<p>Dependiendo del tipo de aula internacional que se quiera realizar, los recursos con los que se cuentan y el objetivo propuesto, se deben tener en cuenta varios factores: el idioma, la metodología de enseñanza, los contenidos, la clase de colaboración interinstitucional, la mezcla de nacionalidades de estudiantes y profesores, las competencias que se quieren desarrollar en los estudiantes y los resultados de aprendizaje esperados. La preparación de un aula internacional puede llevar bastante tiempo, pues se debe encontrar desarrolladores y profesores (a menudo las mismas personas) y formarlos en la enseñanza de aulas internacionales. En muchos casos, tendrán que desarrollar sus propios materiales y seleccionar casos de estudio y literatura adecuada. Si el aula requiere colaboración de profesores extranjeros, debe haber una preparación detallada de la metodología y de los contenidos. También es clave decidir si el aula internacional estará dentro del currículo de un programa académico o si será una asignatura extracurricular, si además, va a estar</p>



	<p>dirigida a estudiantes locales o extranjeros exclusivamente o será mixto el público. Por último, conocer los detalles de la movilidad entrante de estudiantes internacionales.</p> <p>La implementación de estas aulas internacionales puede hacerse a través de prácticas específicas que se desarrollarán en este documento, tales como: sección idiomática en el currículo (oferta de asignaturas o clases en otros idiomas), clases espejo, <i>Collaborative Online International Learning (OIL-COIL)</i>, <i>Intercomprehension Approach</i>, veranos científicos y escuelas de verano.</p>
Rol Profesor	<p>El profesor a cargo de realizar un aula internacional debe, en primer término, definir la clase de colaboración y el rol de los profesores y estudiantes extranjeros. De igual forma, debe establecer con sus pares la metodología, los contenidos y las herramientas que van a utilizar. Así mismo, debe diseñar los <i>syllabus</i> y resultados de aprendizaje esperados para el aula y desarrollar las actividades según lo previsto.</p>
Rol Unidad Académica/ Universidad	<p>Por su parte, las autoridades tienen la responsabilidad de determinar el lugar en el currículo que va a ocupar el aula internacional. Es decir, si va a hacer parte del plan de estudios, con carga en créditos o si será parte de la oferta extracurricular. De igual forma, deben definir si será ofrecido para un público exclusivamente de extranjeros o una mezcla con los locales, como cursos de verano o vacacionales, que aporte o no a las estrategias de internacionalización en casa y del currículo. También es importante que se establezca esta estrategia como parte de la planeación institucional y que se defina cómo el aula internacional le aporta o se relaciona con las políticas de la unidad académica y de la universidad.</p>
Evaluación	<p>Estas prácticas, elementos y herramientas pueden ser evaluados como cualquier otra actividad de formación, dado que hacen parte de las estrategias pedagógicas y didácticas utilizadas por los profesores. Sin embargo, es importante que previamente se determine si el aula internacional aportará créditos para el currículo o si se será un curso extra curricular u optativo, con el fin de valorar su impacto en la internacionalización de los currículos y en los procesos de evaluación interna y externa de los programas académicos.</p>
Recursos	<p>Entrevista al experto Jos Beelen: https://www.youtube.com/watch?v=OsH3AvyFAPU</p> <p>Bibliografía explicativa: https://www.academia.edu/10268019/Beelen_J_Ed_2007_Implementing_Internationalisation_at_Home</p>