



Nombre Estrategia	Clases espejo
<b>Descripción /Concepto</b>	Las clases espejo son un recurso didáctico que utiliza plataformas digitales compartidas, mediante el cual estudiantes y profesores comparten el desarrollo de un curso con una o varias universidades extranjeras. Pueden darse en una sola clase o seminario (jornada) o por un periodo más largo durante la asignatura. Generalmente, se sostienen encuentros sincrónicos, pero los estudiantes y profesores pueden desarrollar actividades asincrónicas.
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Desarrollar competencias internacionales e interculturales en los estudiantes.</li><li>● Conocer diversos enfoques internacionales de un mismo tema, utilizando diferentes herramientas pedagógicas y metodológicas.</li><li>● Fortalecer la cooperación entre pares académicos y entre las instituciones.</li><li>● Permitir la interacción de estudiantes de diferentes nacionalidades y culturas.</li><li>● Fortalecer en los profesores el uso apropiado de las TIC.</li></ul>
<b>Procedimientos</b>	<p>El primer paso es identificar profesores en la institución propia que conozcan la metodología, que tengan pares internacionales y que estén dispuestos a realizar la actividad. Se recomienda trabajar con profesores de instituciones con los que se tenga convenio y hacer un esfuerzo por trabajar interdisciplinariamente.</p> <p>Una vez se haya establecido el contacto, los profesores deben hacer toda la preparación académica y metodológica de las sesiones; y además, deben definir la plataforma sobre la cual se va a desarrollar la clase espejo, que se sugiere compartan las dos instituciones para mayor facilidad. Antes de iniciar, se recomienda hacer una introducción a los estudiantes para explicar la metodología de la clase espejo, los roles de los profesores, el trabajo que se va a realizar y la forma de evaluación. Así mismo, es importante hacer una sesión inicial de rompimiento del hielo entre los estudiantes y los profesores de las instituciones para que pueda conocerse y familiarizarse con la metodología. Durante el desarrollo de las actividades se debe hacer un correcto seguimiento de los resultados alcanzados por los estudiantes y de todas las actividades.</p>
<b>Rol Profesor</b>	Además de establecer los contactos y planear las sesiones, es clave diseñar las estrategias de evaluación y los procesos y resultados de aprendizaje, también es clave coordinar con los pares extranjeros las sesiones, los trabajos que se van pedir y la forma de evaluación, pues se sugiere que para este punto se haga de forma conjunta. Adicionalmente, el profesor debe hacer seguimiento al trabajo hecho por los estudiantes, a los grupos que se conformen y a cada una de las sesiones.
<b>Rol Unidad Académica/ Universidad</b>	Si los profesores no cuentan con suficientes contactos, la oficina de relaciones internacionales puede facilitar información sobre las instituciones con las que se tiene convenio y con aquellas con las que la relación es más estrecha, para proponerles estas estrategias de colaboración. Pueden citarse reuniones e incentivar a los profesores locales para que inicien esta relación. Así mismo, la institución, si está interesada en promover estas clases, puede realizar jornadas de cualificación y sensibilización a los profesores sobre clases espejo.
<b>Evaluación</b>	Se sugiere hacer una evaluación compartida de la clase espejo con los pares, revisando si las intencionalidades formativas, las competencias internacionales propuestas y los



	procesos y resultados de aprendizaje se han alcanzado, gracias a la interacción de los estudiantes y a los trabajos que se establezcan como parte de esta evaluación.
<b>Recursos</b>	<p>Experiencias y buenas prácticas:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MGGGoBEhkFSg">https://www.youtube.com/watch?v=MGGGoBEhkFSg</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=aytO2DL1E_s">https://www.youtube.com/watch?v=aytO2DL1E_s</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=E3Hm2jrj1Y">https://www.youtube.com/watch?v=E3Hm2jrj1Y</a></p> <p>Guía U. Cooperativa de Colombia:</p> <p><a href="https://www.ucc.edu.co/internacionalizacion/SiteAssets/Paginas/global-festival/Gu%C3%ADa%20para%20hacer%20Clases%20Espejos.pdf">https://www.ucc.edu.co/internacionalizacion/SiteAssets/Paginas/global-festival/Gu%C3%ADa%20para%20hacer%20Clases%20Espejos.pdf</a></p>