

Nombre Estrategia	<i>Collaborative Online International Learning (COIL/OIL)</i>
Descripción /Concepto	<p>El Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea (COIL, <i>Collaborative Online International Learning</i>) se trata de un enfoque que, como parte de una asignatura, conecta a estudiantes y profesores de diferentes culturas para aprender, discutir y colaborar entre sí. Los profesores participan en el diseño de la experiencia y los alumnos en la ejecución de las actividades diseñadas. El COIL se vuelve parte de la clase, permitiendo que todos los estudiantes tengan una experiencia intercultural significativa dentro de su curso de estudio. Como parte de una clase existente, el componente COIL puede desarrollarse a lo largo de todo el curso o, más usualmente, como un módulo que dura varias semanas a lo largo del curso. El COIL cuenta con algunas características distintivas: se puede crear en cualquier disciplina y se busca que sea así, incluye interacciones interculturales, tiene una duración entre 5 a 15 semanas, es recomendable el uso de diferentes idiomas en la interacción de los estudiantes, los créditos obtenidos son otorgados por cada universidad a sus estudiantes, se realizan trabajos o proyectos conjuntos entre los estudiantes de las universidades participantes, hay co-diseño de syllabus para el curso COIL, se utilizan herramientas tecnológicas para conectar a los participantes y la evaluación de las actividades es realizada conjuntamente por todos los profesores.</p> <p>A continuación, se presenta un esquema que representa la metodología COIL, con sus componentes:</p> <p style="text-align: center;"> Curso 1 en el país A Curso 2 en el país X </p> <p style="text-align: center;"> Idioma B Disciplina C Idioma Y Disciplina Z </p> <p style="text-align: center;"> Módulo COIL Módulo COIL </p> <p style="text-align: center;"> </p> <p style="text-align: center;"> Créditos obtenidos en el curso 1 de su Universidad Créditos obtenidos en el curso 1 de su Universidad </p>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> ● Fomentar el estudio activo de los estudiantes y el trabajo en equipo. ● Desarrollar competencias interculturales e internacionales. ● Promover el uso y fortalecimiento de una segunda lengua. ● Fomentar el uso adecuado y constante de las TIC en ámbitos académicos.
Procedimiento	<p>Las colaboraciones efectivas de COIL tienen una progresión a través de 4 fases:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fase de formación de equipo: incluye presentaciones y rompehielos, junto con discusiones y otras actividades destinadas a ayudar a los alumnos a familiarizarse y sentirse cómodos trabajando unos con otros en diferentes culturas.



	<ul style="list-style-type: none">● Fase de discusiones comparativas y organización del proyecto: esta fase prepara a los estudiantes para un efectivo trabajo del proyecto en equipo.● Fase de colaboración: momento en que los estudiantes aplican sus conocimientos, crean algo juntos o mantienen discusiones importantes sobre el tema de la colaboración.● La fase final consiste en la presentación del trabajo realizado (en cualquier formato acordado por los profesores), la reflexión tanto sobre el contenido del módulo como sobre los aspectos interculturales de la colaboración y la conclusión del trabajo realizado en el COIL. <p>Conviene mucho combinar esta técnica con el uso de pedagogías activas para aprendizajes basados en el estudiante, como el aprendizaje por pares, aprendizaje conectivo, aprendizaje por proyectos, aprendizaje basado en problemas, aprendizaje basado en retos y clases invertidas, para obtener los mejores resultados de aprendizaje.</p>
Rol Profesor	El COIL comienza con la cooperación entre profesores de distintas instituciones que desean llevar a sus clases un aprendizaje intercultural y global. Los profesores deben trabajar juntos en definir los resultados de aprendizaje de los alumnos y diseñar los syllabus COIL del curso, acordar la extensión de la interacción conjunta, deben diseñar acciones comparativas y en colaboración, seleccionar la metodología, los contenidos y los instrumentos tecnológicos para la cooperación, monitorear el trabajo y el aprendizaje de los estudiantes y hacer la evaluación de los trabajos y del módulo COIL en general. Los profesores de las instituciones participantes deben, además, analizar aspectos tales como el uso del idioma, los horarios de las sesiones sincrónicas y los calendarios de las instituciones. También deben armonizar las metas de aprendizaje del módulo COIL con los objetivos generales del curso, coordinar los aspectos de gestión de los salones y la selección de herramientas tecnológicas.
Rol Unidad Académica/ Universidad	La universidad debe facilitar los medios tecnológicos necesarios para la realización de los COIL, así como en algunos casos divulgar los convenios existentes para conectar a los profesores con posibles socios. Adicionalmente, si hay un interés por desarrollar esta metodología, la universidad puede capacitar a sus profesores en estas técnicas, a través del curso COIL que ofrece SUNY COIL Center o la Universidad Veracruzana en su curso VIC. También las oficinas de relaciones internacionales, las áreas o las unidades académicas pueden abrir convocatorias para apoyar o motivar a los profesores a implementar cursos COIL.
Evaluación	Se sugiere hacer una evaluación compartida de la experiencia COIL con los profesores pares, revisando si las competencias internacionales propuestas y los resultados de aprendizaje se han alcanzado, gracias a la interacción de los estudiantes y al producto de los trabajos realizados en conjunto por estos. Es importante que los estudiantes también evalúen su experiencia, los recursos utilizados, los contenidos vistos, la metodología usada y los aprendizajes obtenidos, pues seguramente habrá cosas por mejorar.
Recursos	Bibliografía: https://innovate.suny.edu/introtocoil/que-es-coil/ https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-27242016000100005 https://pdfs.semanticscholar.org/90f4/846955af5f66690265dffaf2cb482c0826c6.pdf?_ga=2.154478014.748798004.1596946049-1575065240.1596946049 Información: http://coil.suny.edu/



	<p>Guía Universidad del Rosario: https://www.urosario.edu.co/PortalUrosario/media/UR-V3/Virtual%20Exchange/pdf/Guia-COIL-GLOBAL-CLASSROOM.pdf</p> <p>Buenas prácticas: https://www.youtube.com/watch?v=cFM0Xw7JsYw</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DYHaN4i7zDo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ehQWIP8qr-A&list=LLcnMNKcPkC1OTji9xM8BAzA&index=4&t=0s</p> <p>https://cei.umn.edu/collaborative-online-international-learning-coil-faculty-program/</p>
--	--