

## Módulo 1. Conceptualización, principios y componentes de la ciencia abierta y otros opens

### Otros contenidos y actualizaciones

- Abadal, E. & i de Ferrer, L. (2020). Ciencia abierta: Cómo han evolucionado la denominación y el concepto. In *Anales de documentación: Revista de biblioteconomía y documentación* (Vol. 23, No. 1, p. 1). <https://revistas.um.es/analesdoc/article/view/378171/274621>
- Berrocoso, J. (2010). El movimiento de " educación abierta" y la " universidad expandida". *Tendencias pedagógicas*, (16), 157-180. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3341542>
- Chan, L. & Loizides, F. (Eds.). (2017). Expanding Perspectives on Open Science: Communities, Cultures and Diversity in Concepts and Practices. En Proceedings of the 21st International Conference on Electronic Publishing. IOS Press. <http://orca.cf.ac.uk/108579/1/9781614997696.pdf>
- Cotta, J. (2015). Open science in Horizon 2020 and beyond. <https://indico.egi.eu/indico/event/2452/session/100/contribution/223/material/slides/>
- Cronin, C. (2017). Openness and praxis: A situated study of academic staff. Doctoral Thesis. National University of Ireland. <https://aran.library.nuigalway.ie/bitstream/handle/10379/7276/Cronin%20THESIS%20FINAL.pdf?sequence=1>
- David, P. (2004). Understanding the emergence of 'open science' institutions: functionalist economics in historical context. *Industrial and Corporate Change*, 13(4), 571-589. <http://icc.oxfordjournals.org/content/13/4/571.short>
- Dekker, R. (2016). Open Science in a European Perspective. In: National Open Access Workshop OpenAIRE. <http://es.slideshare.net/OpenSciencePlatform/open-science-in-a-european-perspective>
- dos Santos, A. (2013). *Educación abierta: historia, prácticas y el contexto de los recursos educacionales abiertos*. REA. Prácticas colaborativas y políticas públicas. [http://www.aberta.org.br/livrorea/livro/Rea\\_espanhol%20final.pdf#page=71](http://www.aberta.org.br/livrorea/livro/Rea_espanhol%20final.pdf#page=71)
- Finquelievich, S. & Fischnaller, C. (2014). Ciencia ciudadana en la sociedad de la información: nuevas tendencias a nivel mundial. *CTS: Revista iberoamericana de ciencia, tecnología y sociedad*, 9(27), 11-31. <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/36280>
- García, D., Rendueles, C. (2014). Abierto, libre... y público. Los desafíos políticos de la ciencia abierta. *Argumentos de Razón Técnica*, 17, 45-64. [http://institucional.us.es/revistas/argumentos/17/art\\_4.pdf](http://institucional.us.es/revistas/argumentos/17/art_4.pdf)

- Gibbons, M. (2000). Mode 2 society and the emergence of context-sensitive science. *Science and Public Policy*, 27 (3): 159-163.
- Giglia, E. (2016). Un altro mondo è possibile: dall'Open Access all'Open Science. *Bibliotime*, 19(1).  
<https://iris.unito.it/retrieve/handle/2318/1560975/135232/Un%20altro%20mondo%20e%27%20possibile.pdf>
- Kulczycki, E. (2016). Rethinking Open Science: The Role of Communication.  
[https://repozytorium.amu.edu.pl/bitstream/10593/14864/1/Kulczycki\\_rethinking\\_open\\_science.pdf](https://repozytorium.amu.edu.pl/bitstream/10593/14864/1/Kulczycki_rethinking_open_science.pdf)
- Lafuente, A. (2018). Abrir la ciencia para cambiar el mundo.  
[https://www.academia.edu/download/58010555/Abrir\\_la\\_ciencia\\_para\\_cambiar\\_el\\_mundo.pdf](https://www.academia.edu/download/58010555/Abrir_la_ciencia_para_cambiar_el_mundo.pdf)
- Mazza, C. (2018). *Ciencia abierta y ciudadana, una forma de hacer ciencia cada vez más argentina*. Acceso abierto al Conocimiento. <http://www.redalyc.org/pdf/145/14553608004.pdf>
- McKiernan, E., et al. (2016). How open science helps researchers succeed. *Elife*, 5, e16800.  
[https://elifesciences.org/content/5/e16800?utm\\_campaign=BMC40104U&utm\\_medium=BMCemail&utm\\_source=Teradata](https://elifesciences.org/content/5/e16800?utm_campaign=BMC40104U&utm_medium=BMCemail&utm_source=Teradata)
- Nesta, R. (2010). Open to All? Case studies of openness in Research.  
[https://www.dcc.ac.uk/sites/default/files/documents/publications/case-studies/OpSci\\_Report\\_Appendices\\_v2.pdf](https://www.dcc.ac.uk/sites/default/files/documents/publications/case-studies/OpSci_Report_Appendices_v2.pdf)
- OCYT. (2017). Estudio para identificar conocimientos, capacidades, percepciones y experiencias de los investigadores del país frente a la ciencia abierta.  
[https://minciencias.gov.co/sites/default/files/ckeditor\\_files/Estudio%20identificacion%20conocimientos.%20capacidades.%20percepciones%20y%20experiencias%20Ciencia%20Abierta%20Ocyt.pdf](https://minciencias.gov.co/sites/default/files/ckeditor_files/Estudio%20identificacion%20conocimientos.%20capacidades.%20percepciones%20y%20experiencias%20Ciencia%20Abierta%20Ocyt.pdf)
- Puelles, A. A., & MACEIRAS, S. D. A. (2015). El software libre y el Open Knowledge como comunidades de conocimiento paradigmáticas. *Utopía y Praxis Latinoamericana*, 20(69), 83-92.  
<https://www.redalyc.org/pdf/279/27942241007.pdf>
- Salmi, J. (2015). Study on Open Science Impact, Implications and Policy Options. European Commission.  
[https://ec.europa.eu/research/innovation-union/pdf/expert-groups/rise/study\\_on\\_open\\_science-impact\\_implications\\_and\\_policy\\_options-salmi\\_072015.pdf](https://ec.europa.eu/research/innovation-union/pdf/expert-groups/rise/study_on_open_science-impact_implications_and_policy_options-salmi_072015.pdf)
- Smith C., Marsan G. A. (2015). The open science ecosystem: a complex picture.  
[http://www.chairedelimmateriel.u-psud.fr/tiki-download\\_file.php?fileId=571](http://www.chairedelimmateriel.u-psud.fr/tiki-download_file.php?fileId=571)
- The Innovation Policy Platform (2016). Key actors for open science.  
<http://www.innovationpolicyplatform.org/www.innovationpolicyplatform.org/content/key-actors-open-science/index.html>

Torres, D., & Fernández, A. (2016). *Formas de participación en Ciencia Ciudadana*. Didáctica y TIC. <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/60614>

Universidad de la Sabana (2018). Hacia una política de ciencia abierta compatible con el sistema de propiedad intelectual. <http://repositorio.minciencias.gov.co/bitstream/handle/11146/34114/115%20hacia%20una%20politica%20de%20Ciencia%20Abierta%20compatible%20con%20el%20sistema%20de%20Propiedad%20intelectual.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Shmagun, H., Oppenheim, C., Shim, J. & Kim, J. (2020). The Uptake of Open Science: Mapping the Results of a Systematic Literature Review. In *ITM Web of Conferences* (Vol. 33, p. 01001). EDP Sciences. [https://www.itm-conferences.org/articles/itmconf/pdf/2020/03/itmconf\\_ictessh2020\\_01001.pdf](https://www.itm-conferences.org/articles/itmconf/pdf/2020/03/itmconf_ictessh2020_01001.pdf)

Torres, D., & Fernández, A. (2016). *Formas de participación en Ciencia Ciudadana*. Didáctica y TIC. <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/60614>

Weller, M. (2014). *The battle for open*. Ubiquity Press. <https://www.ubiquitypress.com/site/books/10.5334/bam/>

### Videos, presentaciones, infográficos y sitios clave del Módulo:

- Glosario abierto. <http://bit.ly/OpenGlossaryEditing>
- Portal-Taxonomía. <https://www.fosteropenscience.eu/foster-taxonomy/open-science>
- Herramientas-Aplicaciones. Componentes de Ciencia abierta. <https://101innovations.wordpress.com/>
- Grupo Facebook Ciencia 2.0 y Universidad. <https://www.facebook.com/groups/cienciaabierta.ciencia2.0yuniversidad/>
- MOOC Open Science. <https://opensciencemooc.eu/>
- Cursos Open Science. <https://www.fosteropenscience.eu>
- Foster. Cursos Open Science. <https://www.scienceopen.com>
- Plataforma My Science Work. <https://www.mysciencework.com>
- Plataforma Center for Open Science. <https://cos.io/>
- Canal OpenAIRE. <https://www.youtube.com/channel/UChFYqizc-S6asNjQSoWuwjw/videos>
- Canal Foster Open Science. [https://www.youtube.com/channel/UCeVAPU\\_TJwVlfl6iACfhkNw/videos](https://www.youtube.com/channel/UCeVAPU_TJwVlfl6iACfhkNw/videos)
- Center for Open Science (2017). Ciencia Abierta en America Latina. <https://youtu.be/WwZH2MCz-q0>
- Universitat Jaume I (2019). Conferència: «La ciencia abierta en la práctica». <https://youtu.be/NP7ASqXUHug>

- IIBI UNAM (2015). Conferencia: Ciencia Abierta, el siguiente paso OPEN.  
<https://youtu.be/Vs3QfyPkaVg>