

Referencias bibliográficas

- Dehaene, S., Sevilla, Y., Padilla, L. L. y D'Alessio, M. J. (2019). *¿Cómo aprendemos?: Los cuatro pilares con los que la educación puede potenciar los talentos de nuestro cerebro*. Siglo Veintiuno.
- Harvard Graduate School of Education. (2016). *Project Zero Harvard: Una historia personal*.
<https://pz.harvard.edu/resources/project-cero-harvard-una-historia-personal>
- Mayer, R. *Aplicando la ciencia del aprendizaje: 002 (educación basada en evidencias)*. Editorial Graó.
- Mayer, R. E. (2005). *The Cambridge Handbook of Multimedia Learning*. Cambridge University Press.
- Ruiz Martín, H. *Aprendiendo a aprender*. Penguin Random House.
- Tipoldi, J. (2018). *Rutinas de pensamiento*.
http://formacion.intef.es/pluginfile.php/85206/mod_imsccp/content/2/Promover_el_pensamiento_en_el_aula.pdf
- Universidad Autónoma Metropolitana. (s.f.). *Características de un estudiante a distancia*.
<http://campusvirtual.cua.uam.mx/estudiar/estudiante>
- Universidad de Antioquia. (s.f.). *Educación flexible*. <https://bit.ly/3x8wgGg>
- Universidad de Antioquia. (s.f.). *Inscripciones abiertas para programas virtuales*. <https://bit.ly/3DF7OyM>