

Verdades

y mitos en el

| aprendizaje



Verdades y mitos en el aprendizaje

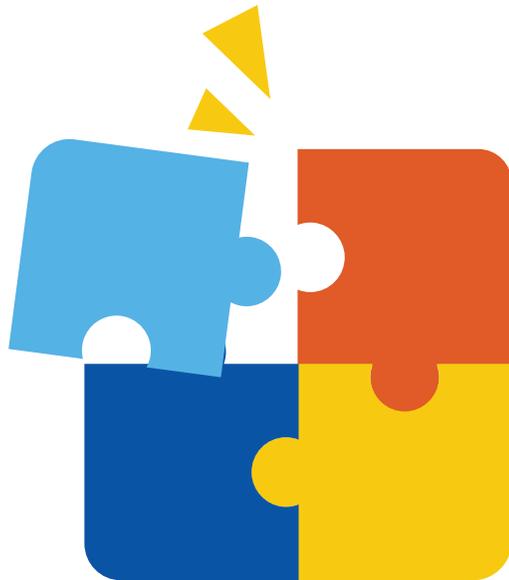
Alejandro quedó de salir un rato con Mariana a la cicloruta, hace ya un mes que no se ven. Al parecer Mariana ha tenido mucho estudio, pero es consciente de que también debe hacer otras cosas y no saturarse únicamente de la Universidad. Después de un largo recorrido por toda la autopista Norte - Sur paran un rato a conversar mientras se toman un jugo de naranja. Mariana le cuenta a su amigo la increíble vida en la Universidad, los profesores, las materias, absolutamente todo. Le cuenta que ha aprendido muchas cosas y, especialmente, la manera adecuada para estudiar, además, le dice que hay técnicas de estudio que ella implementaba, pero que las ejecutaba mal o realmente no eran muy pertinentes para obtener un buen aprendizaje duradero. Por ejemplo:





Subrayar

Todos conocemos y hemos implementado esta estrategia para señalar información que consideramos conveniente, hemos usado variedad de marcadores, colores y estilos. Generalmente, después de subrayar se continúa con la lectura y allí queda la información hoja tras hoja. Si te pones a pensar, esto se vuelve un proceso mecánico el cual imposibilita que la información perdure en el tiempo, ya que el mero hecho de marcar una frase no indicará que aprendiste lo suficiente. Es posible que olvides la información dentro de poco. Pero, si haces un ejercicio de argumentación, como: analizar todo lo subrayado de manera propositiva, a modo de mejora, a modo de pregunta, dependiendo de tu objetivo de aprendizaje, seguro **la información tendrá el rumbo deseado.**



Releer y repetir

Cuando implementamos en nuestra rutina de estudio la repetición de una lectura, creamos una ilusión de saber, es decir, generamos un exceso de confianza frente al tema leído y creemos que ya manipulamos el contenido a la perfección. Sin embargo, esta información queda alojada en la memoria de trabajo por lo que no durará por mucho tiempo. Una vez que necesitemos acceder a esta, no tendremos las bases suficientes para elaborar un argumento. Es recomendable acompañar esta estrategia con otras actividades, como *feedback* (retroalimentación) para adquirir un buen aprendizaje.



Pasar apuntes

Así como las acciones anteriores, nos encontramos con una estrategia bastante utilizada para estudiar durante las evaluaciones. El pasar apuntes no se considera una técnica ideal de estudio para consolidar el aprendizaje. Si bien puede ser útil para acciones que debas realizar de manera inmediata (como pasar listas de tareas, escribir datos importantes), lo recomendable es que lo hagas después de escuchar la explicación y luego de comprender la información que te concede el maestro, debido que al hacerlo al mismo tiempo interfiere en nuestra atención generando malos entendidos, lagunas, etc.



Pasar apuntes

¡Uy! Mariana, estoy muy sorprendido. yo siempre las había usado y no de la mejor manera. Aun así, siempre hay tiempo de aprender cosas nuevas, asumir otras estrategias de aprendizaje, siempre y cuando nos podamos beneficiar de ellas. ¡Muchas gracias! Ahora que sé esto, también lo enseñaré. Considero que hay muchos modelos de aprendizaje y que todos nos podemos servir del que consideremos más apto.

