



**Vicerrectoría de Docencia
Plan de Acción Institucional
Convocatoria ConTIC Investigo**

Convocatoria para profesores vinculados, ocasionales y de cátedra de la Universidad de Antioquia interesados en el estudio de la enseñanza y el aprendizaje mediados por las TIC (2023-1)

Investigaciones por evaluar

En el marco del Programa de Convocatorias de la Vicerrectoría de Docencia, y de la Convocatoria ConTIC Investigo, se inscribieron un total de **quince (15)** propuestas. El equipo de la Vicerrectoría de Investigación y de la Vicerrectoría de Docencia realizó una revisión preliminar para verificar el cumplimiento de los requisitos habilitantes, según los términos de referencia. Una vez terminado este proceso, iniciaremos la fase de evaluación académica.

Las propuestas que iniciarán dicho proceso son:

No.	Título del proyecto	Grupo de investigación	Investigador/a principal (IP)
1	Percepción de estudiantes en la implementación de estrategias de enseñanza mediadas con apoyo de las TICs	La práctica de enfermería en el contexto social	Alba Luz Rodríguez Acelas
2	Evaluación de un videojuego como estrategia didáctica para la formación en bienestar animal en estudiantes de primer semestre del programa de medicina veterinaria	Grupo de Investigación en Patobiología - Quirón	Berardo de Jesús Rodríguez
3	Videojuego para evaluar el procesamiento fonológico en niñas y niños de básica primaria	Psicolingüística y prosodia	Claudia Vásquez



4	Atlas Lingüístico del Español Histórico de Antioquia (ALEHA)	Grupo de Estudios Sociolingüísticos	Víctor Julián Vallejo
5	Asistente virtual de corrección textual	Grupo de Estudios Sociolingüísticos	Laura Marcela Quintero
6	Diseño y desarrollo de un laboratorio virtual de anatomía animal	Centro de Investigaciones Básicas y Aplicadas en Veterinaria - CIBAV	Luz Natalia Franco
7	El podcast como estrategia didáctica para el desarrollo de habilidades del pensamiento científico entre estudiantes del Departamento de Sociología de la Universidad de Antioquia	Redes y actores sociales	Yesenia Acevedo Correa
8	Implementación de una intervención educativa en alimentación y nutrición mediante gamificación en el entorno escolar para la prevención de la obesidad. Estudio piloto	Grupo de Investigación Interdisciplinaria en Educación - GIIESEN	Paula Andrea Giraldo
9	Gamificación para el aprendizaje del triage en eventos con Multitud de Lesionados	Grupo de Investigación Edusalud	Rubén Torres
10	Incidencia de las prácticas evaluativas en los resultados de deserción de los cursos de matemáticas para la modalidad de Ude@	Educación Matemática e Historia - UdeA, EAFIT y EDUMATH	Carlos Mario Jaramillo
11	Uso de un sistema de aprendizaje multimodal y de evaluación por pares para introducir pensamiento crítico en estudiantes de Veterinaria	Centro de Investigaciones Básicas y Aplicadas en Veterinaria - CIBAV	David Villar Argai



12	Desarrollo e implementación de recursos digitales como material de apoyo en el curso Algoritmos y programación de Ingeniería Química en su modalidad presencial	Grupo Agroindustria & Ingeniería - CERES	Rolando de Jesús Barrera
13	Desafíos en la formación posgradual en Extensión Rural: Capitalización de la experiencia en la modalidad virtual	BIOGENESIS	Rosa Elsa Pérez Peña
14	Herramienta para la formulación de proyectos culturales	Artes escénicas y del espectáculo	Juan Esteban Rúa
15	Hiperion: una experiencia transmedia para la apropiación de las modalidades combinadas en el Instituto Universitario de Educación Física y Deporte	Ciencias Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte - GRICAF	Josué Álvarez Hernández

Tan pronto se haya evaluado todas las investigaciones y constatado que cumplan con el objetivo de la presente Convocatoria, comunicaremos los resultados para indicar cuáles serán financiadas en este 2023-1.

Muchas gracias a todos por su participación.

Elvia María González Agudelo

Vicerrectora de Docencia
Universidad de Antioquia

Doris Adriana Ramírez Salazar

Coordinadora de Ude@ Educación Virtual
Universidad de Antioquia










Comunicado propuestas a evaluar ConTIC Investigo 2023

Informe de auditoría final

2023-03-26

Fecha de creación:	2023-03-24
Por:	Administracion Ude@ Educación Virtual Universidad de Antioquia (administracionude@udea.edu.co)
Estado:	Firmado
ID de transacción:	CBJCHBCAABAArVljDWGNlv76eFKaQxG_AZbxII087OWN

Historial de “Comunicado propuestas a evaluar ConTIC Investigo 2023”

-  Administracion Ude@ Educación Virtual Universidad de Antioquia (administracionude@udea.edu.co) ha creado el documento.
2023-03-24 - 20:13:49 GMT- Dirección IP: 152.203.126.139.
-  El documento se ha enviado por correo electrónico a coordinacionude@udea.edu.co para su firma.
2023-03-24 - 20:16:31 GMT
-  coordinacionude@udea.edu.co ha visualizado el correo electrónico.
2023-03-25 - 5:05:22 GMT- Dirección IP: 66.102.8.220.
-  El firmante coordinacionude@udea.edu.co firmó con el nombre de Doris Adriana Ramirez S
2023-03-25 - 5:06:57 GMT- Dirección IP: 190.240.57.193.
-  Doris Adriana Ramirez S (coordinacionude@udea.edu.co) ha firmado electrónicamente el documento.
Fecha de firma: 2023-03-25 - 5:06:59 GMT. Origen de hora: servidor.- Dirección IP: 190.240.57.193.
-  El documento se ha enviado por correo electrónico a Elvia Gonzalez (elvia.gonzalez@udea.edu.co) para su firma.
2023-03-25 - 5:07:00 GMT
-  Elvia Gonzalez (elvia.gonzalez@udea.edu.co) ha visualizado el correo electrónico.
2023-03-25 - 5:07:09 GMT- Dirección IP: 66.102.8.222.
-  Elvia Gonzalez (elvia.gonzalez@udea.edu.co) ha visualizado el correo electrónico.
2023-03-26 - 5:12:22 GMT- Dirección IP: 66.102.8.216.
-  Elvia Gonzalez (elvia.gonzalez@udea.edu.co) ha firmado electrónicamente el documento.
Fecha de firma: 2023-03-26 - 15:32:01 GMT. Origen de hora: servidor.- Dirección IP: 181.62.10.90.

✔ Documento completado.

2023-03-26 - 15:32:01 GMT

Los usuarios de Acrobat Sign introducen los nombres y las direcciones de correo electrónico en este servicio. A menos que se indique lo contrario, estos datos no están verificados.