

Especialización

Evaluación Económica en Salud





Plan de estudios

El plan de estudios de la *Especialización de Evaluación Económica en Salud* está estructurado en dos semestres académicos de 17 semanas de duración cada uno, con una carga de 22 créditos en total. Los cursos estarán integrados en torno a cinco áreas curriculares con participación interdisciplinaria de las ciencias económicas y las ciencias de la salud. Estas áreas son: economía de la salud, epidemiología clínica, técnicas analíticas, electivas y monografía (ver tabla 1).

En el área de la economía de la salud, en el primer semestre, se abordarán temas introductorios a la ciencia económica y a la economía de salud, así como conceptos relacionados con los métodos de priorización y las diferentes técnicas de evaluación económica de tecnologías sanitarias. En el segundo semestre, la Unidad se dedicará a los métodos de costeo de intervenciones en salud desde diferentes perspectivas de análisis.

En el área de la epidemiología clínica, en el primer semestre, se abordarán temas relacionados con el diseño de estudios clínicos, específicamente observacionales, experimentales y agregativos para aplicar estos conocimientos en el segundo semestre en la medición de efectividad, ya sea en unidades naturales o en indicadores de calidad de vida relacionados con salud.

En el campo de las técnicas analíticas se estudiarán conceptos generales de estadística descriptiva, los diferentes tipos de distribuciones de probabilidad y se abordarán los modelos de regresión más relevantes en la evaluación económica. Todo lo anterior servirá como insumo para el curso de modelación, donde serán aplicados los conocimientos adquiridos en el primer semestre, así como la incorporación de las técnicas tradicionales de modelación en farmacoeconomía, árboles de decisión y modelos de Markov. En esta Unidad también serán abordados los análisis de sensibilidad y los análisis de impacto presupuestal.

En cuanto a las electivas, se espera conformar un banco con varias opciones mediante las cuales los estudiantes puedan profundizar en áreas de interés. Estos cursos serán impartidos en los dos semestres académicos con una asignación de dos créditos académicos cada uno. Se espera que este banco sirva para brindar opciones de formación a aquellos estudiantes que declaren tener conocimientos previos en alguno de los cursos regulares de la Especialización, y opten por profundizar o adquirir destrezas en otras áreas del saber. En principio, se proponen como electivos cinco cursos: Finanzas en Salud, Estudios de Mercado, Economía de las Enfermedades No Trasmisibles, Análisis de Riesgo, y Presupuestos, los cuales, se proyecta, podrán ser ofrecidos en convenio con otras especializaciones virtuales de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Antioquia, especialmente con la Especialización en Evaluación Socioeconómica de Proyectos.

Finalmente, los seminarios de Monografía serán enfocados en la elaboración del trabajo de grado de los estudiantes. En el primer semestre se construirán las preguntas de investigación, los protocolos de búsqueda de literatura, la síntesis de evidencia y la elección del modelo de decisión para dar respuesta a la pregunta de investigación. En el segundo semestre se darán las pautas para realizar una lectura crítica de una evaluación económica, así como las listas de chequeo que permitirán a los estudiantes corroborar que sus trabajos de grado cumplan con los parámetros requeridos. Cabe resaltar que ambos cursos de monografía serán dictados de



manera transversal a la Especialización, destinando el último fin de semana de cada bimestre a la construcción y desarrollo de los proyectos de investigación.

Los cursos se dictarán con la metodología de módulos distribuidos secuencialmente a lo largo del semestre; es decir, solo cuando se culmine un curso será ofrecido el siguiente, excepto los correspondientes a Monografía, los cuales, como ya se indicó, será abordados de manera transversal. No obstante, la matrícula del semestre se realiza por el total de los cursos ofertados.

Para optar por el título de Especialista, el estudiante deberá cumplir con la aprobación de cada uno de los cursos, con una nota mínima de 3,5, y la elaboración de una monografía. Se definen como modalidades de monografía la revisión sistemática de literatura de evaluaciones económicas o el desarrollo de una evaluación económica de una tecnología o programa de salud, ya sea de forma parcial o completa. Se aceptarán evaluaciones económicas parciales tipo análisis de costos y costo-consecuencia, así como análisis de impacto presupuestal y de costos de la enfermedad.

Dado que las clases de la Especialización serán impartidas de forma virtual, y que el trabajo independiente prima en este tipo de educación, la relación de acompañamiento docente y el trabajo independiente del estudiante variará entre 1:3 y 1:2, dependiendo de la carga de trabajo práctico que tenga cada curso. En el caso de los cursos que requieren mayor acompañamiento docente por lo complejo de sus contenidos teóricos, la relación será 1:2, pues es fundamental que el trabajo independiente cuente con la permanente asesoría y acompañamiento del docente. Por su parte, los cursos con un enfoque más práctico y autodidacta tendrán una relación de 1:3, pues estos están diseñados para que sea el estudiante quien construya, basado en su propio proyecto de monografía, los ejemplos y estudios de caso necesarios para aplicar y replicar los conceptos aprendidos.

Las horas de acompañamiento docente estarán divididas entre las clases virtuales sincrónicas y el tiempo dedicado a la asesoría y acompañamiento de los estudiantes. Así mismo, el tiempo de trabajo independiente de los estudiantes estará dedicado a las lecturas establecidas por el docente de cada curso, la elaboración de talleres y casos prácticos, y la elaboración y aplicación de los conocimientos adquiridos en su proyecto de investigación.

El primer semestre consta de seis asignaturas, mientras que en el segundo está conformado por cinco, para un total de 22 créditos académicos. A continuación, se presenta la malla curricular:

Semestre I															
Código	Nombre	Prerr.	Corr.	Tipo	Modalidad	Jornada	A	B	C	Relación A:B	Créditos	Componentes de formación			
												Básica	Específica	Investigativa	complementaria
1	Introducción a la Economía de la Salud	No	No	TP	Virtual	M	24	72	96	1:3	2	X			



2	Priorización y Métodos de Evaluación Económica	No	1	TP	Virtual	M	24	72	96	1:3	2		X		
3	Bioestadística	No	No	TP	Virtual	M	32	64	96	1:2	2	X			
4	Diseño de Estudios Epidemiológicos	No	3	TP	Virtual	M	32	64	96	1:2	2	X			
5	Electiva I	No	No	TP	Virtual	M	24	72	96	1:3	2				X
6	Seminario de Monografía	No	1, 2, 3 y 4	TP	Virtual	M	16	32	48	1:2	1			X	
Semestre II															
Código	Nombre	Prerr.	Corr.	Tipo	Modalidad	Jornada	A	B	C	Relación A:B	Créditos				
7	Costos en Salud	2	No	TP	Virtual	M	36	108	144	1:3	3		X		
8	Medición de Resultados en Salud	4	No	TP	Virtual	M	24	72	96	1:3	2		X		
9	Modelación	No	7 y 8	TP	Virtual	M	48	96	144	1:2	3		X		
10	Electiva II	5	No	TP	Virtual	M	24	72	96	1:3	2				X
11	Monografía	6	7, 8 y 9	TP	Virtual	M	0	48	48	NA	1			X	

Tabla 1. Malla curricular

Convenciones Tabla 1:

La Modalidad es virtual

Jornada: D es diurna, N es nocturna y M es mixta.

Tipo de curso: T es teórico, P es práctico, TP es teórico práctico e I es investigación.

A: Total de horas por semestre con presencia del profesor

B: Total de horas por semestre de trabajo independiente del estudiante

C: Total de horas del semestre (C+D)

Trabajo de grado

Para optar por el título de *Especialista en Evaluación Económica en Salud*, el estudiante debe cumplir con la aprobación de cada uno de los cursos, con una nota mínima de 3,5, y la elaboración de una monografía.

Se definen como modalidades de monografía la revisión sistemática de literatura de evaluaciones económicas o el desarrollo de una evaluación económica de una tecnología o programa de salud, ya sea de forma parcial o completa. Se aceptarán evaluaciones económicas parciales tipo análisis de costos y costo-consecuencia, así como análisis de impacto presupuestal y de costos de la enfermedad.

Interdisciplinariedad del programa



Dado el carácter interdisciplinar de la Especialización, el programa admitirá profesionales de las diferentes áreas del conocimiento relacionadas con la salud y las ciencias económicas, tales como medicina, odontología, enfermería, ciencias farmacéuticas, salud pública, economía, administración, contaduría, o profesionales de otras áreas del conocimiento que se desempeñen en el sector salud¹, y encuentren en la Especialización una herramienta para mejorar su desempeño laboral.

Dentro de la malla curricular de la Especialización se encuentran interacciones entre los diferentes saberes que componen el enfoque teórico-práctico del programa. Específicamente, la interdisciplinariedad se desarrollará en los cursos ofertados a lo largo de los dos semestres, donde se contará con la actividad docente de profesionales en las áreas de la bioestadística, medicina, economía, salud pública, química farmacéutica y epidemiología. De igual manera, durante el desarrollo del trabajo de grado cada estudiante profundizará en la construcción de su proyecto, en diferentes áreas del saber, tales como bioestadística, costos, gestión de la información, epidemiología, salud pública y economía.

Componente de flexibilidad del programa

Al tratarse de un programa virtual, cada uno de los cursos está disponible en una plataforma web que permitirá apoyar la experiencia individual de formación y, además, brindará a los estudiantes posibilidades de un acceso permanente a los contenidos, estrategias evaluativas, competencias a desarrollar, así como a diversas tareas y actividades. Lo anterior posibilita que los estudiantes controlen su tiempo en el proceso de aprendizaje, así como la interacción en espacios formales e informales con la comunidad académica de la que participan.

Por su parte, la flexibilidad expresada por medio de los cursos del componente electivo, pretende ofrecer a los estudiantes diferentes opciones de acuerdo a sus intereses y necesidades en el desarrollo de su monografía. Se profundizará en otras áreas del saber aplicadas a la evaluación económica, tomando herramientas de otras disciplinas tales como contabilidad, macroeconomía, epidemiología, administración, salud pública e investigación cualitativa. Se busca que los contenidos se apropien por medio de didácticas centradas en el principio pedagógico de aprender haciendo y, a su vez, ellos buscan integrarse a la elaboración progresiva de la monografía.

Se plantea la posibilidad de que los estudiantes que cuenten con sólidos conocimientos en alguna de las temáticas abordadas en la Especialización tengan la posibilidad de homologarlos y, en su lugar, puedan cursar algunos de los cursos electivos ofertados. A futuro, se espera poder compartir cursos electivos con la Especialización en Evaluación Socioeconómica de Proyectos de la Facultad de Ciencias Económicas, así como con la futura Maestría en Economía de la Salud, propuesta por el GES y la misma Facultad.

Lineamientos pedagógicos y metodológicos del programa

La Especialización será ofrecida de forma virtual, de modo que los horarios de estudio se ajusten a la posibilidad de que los estudiantes conserven su dedicación de tiempo habitual a sus quehaceres laborales, y que puedan cursar el posgrado independientemente de su lugar de residencia o trabajo. La virtualidad permitirá a los estudiantes decidir el tiempo y lugar de estudio y, además, facilitará el seguimiento y evaluación del proceso de aprendizaje de manera continua.

¹ El sector salud abarca perfiles técnicos, asistenciales, de docencia e investigación, así como directivos y de consultoría.



Por otra parte, como lo establece el Decreto 1075 de 2015, se plantea desarrollar encuentros presenciales que, en suma, no representan más del 20% de los créditos del programa.

Con la oferta de la Especialización virtual se busca responder a las necesidades actuales en este tipo de formación a nivel nacional e internacional, aprovechando de manera integral las posibilidades que ofrecen las TIC para el desarrollo de nuevas metodologías pedagógicas y de aprendizaje, sin dejar de lado el uso de metodologías que enfatizan en el desarrollo del pensamiento crítico y analítico. En la metodología, el rol central lo tiene el estudiante mediante el proceso de “aprender haciendo” e interactuando con un entorno multidisciplinar que se asemeja en muchos casos al entorno laboral.

Dentro de los lineamientos metodológicos del programa se plantea la construcción del trabajo final de grado a lo largo de cada uno de los cursos vistos. Es así como la Especialización tendrá un componente de trabajo independiente acorde al objetivo de construcción de la monografía, donde el docente explicará los conceptos teóricos fundamentales de cada tema y recreará ejemplos prácticos y aplicados con el fin de afianzar el entendimiento de estos. A su vez, el estudiante tomará estos conceptos aprendidos y los aplicará en el caso de estudio que elija, enfrentándose así a problemáticas propias de su campo de interés e incorporando sus particularidades al caso de estudio.

Las técnicas que se utilizarán en los diversos proyectos de aprendizaje son las siguientes:

Clases magistrales virtuales: el profesor del curso explicará en los encuentros sincrónicos los conceptos teóricos de cada uno de los temas, enriqueciéndolo con ejemplos prácticos y aplicados, con el fin de que el estudiante tenga un mejor entendimiento del concepto. Estas clases serán dictadas de forma virtual en horarios asignados; no obstante, en el caso que los estudiantes no pudieran conectarse a estas sesiones, estas quedarán grabadas para su posterior acceso de manera asincrónica.

Estudios de caso: se analizarán estudios de caso nacionales e internacionales, permitiendo que el estudiante aborde diferentes áreas y conceptos de la evaluación económica en salud bajo situaciones reales, desarrollando así su pensamiento crítico y analítico mediante la interacción y discusión con los integrantes del curso y sus tutores.

Talleres y trabajos escritos: los estudiantes realizarán talleres, como solución de ejercicios propuestos, respuestas a preguntas teóricas, ensayos etc., las cuales están estrechamente ligadas a la temática que se dicte en clase y en correspondencia con aplicaciones de la vida real, que fortalecerán las capacidades y las habilidades de los estudiantes en los temas del curso.

Informes y proyectos: en los diferentes cursos los estudiantes se verán enfrentados a la búsqueda y el procesamiento de información, análisis de conceptos y toma de decisiones, logrando incorporar metodologías de investigación a su proceso de aprendizaje y posteriormente a su campo laboral.

Evaluaciones: se realizarán actividades evaluativas parciales a lo largo de los cursos, con el fin de llevar un control de los procesos de aprendizaje de los estudiantes. Para las evaluaciones finales, se buscará que se realicen de manera presencial durante los encuentros programados, o de manera virtual por medio de la plataforma web. Las evaluaciones serán acordes a las temáticas vistas en clase y estarán encaminadas a estimular las habilidades de argumentación,



análisis y discernimiento en torno a problemáticas actuales relacionadas con el campo de estudio.

Estrategias pedagógicas que apuntan a la formación en segunda lengua

Si bien los estudiantes de la Especialización no tienen que demostrar suficiencia en otra lengua, lo cual la Universidad tiene establecido mediante Acuerdo Académico 493 de 2015, los docentes asignarán lecturas de textos escritos en idioma inglés, los cuales se podrán encontrar en las bases de datos académicas disponibles en la Universidad o serán proporcionados por el docente.